КГУ «Основная средняя школа села Гордеевка»

***Классный час***

***«Школа – против коррупции!»***

**Класс:** 5

**Учитель:** Максименко Ю.С.

2024-2025 учебный год

**Классный час «Школа против коррупции»**

**Цели:**

* Донести до учащихся понятие о взяточничестве, коррупции, формировать антикоррупционное мировоззрение.
* Расширять кругозор учащихся, формировать собственное мировоззрение на проблемы современного общества, способствовать становлению устойчивой позиции по предупреждению коррупционных проявлений в стране.
* Воспитывать ответственность за собственные действия и поступки, сознательность и социальную активность подрастающего поколения.

**Ход мероприятия:**

Учитель: Ребята, прежде чем определить тему нашего сегодняшнего  классного часа- прочитайте слова, написанные на доске. Подберите к ним антонимы:

  ложь - ……….                    нечестность - ……….

Дорогие ребята, тема сегодняшнего классного часа – «Быть честным!»

- Сегодня на классном часе мы поговорим с вами о честности и правдивости человека, а ещё узнаем о коррупции, как о противоправном действии.

Готовясь к этому разговору, я провела анкетирование.

Главный вопрос  звучал так: что значит быть честным человеком?

В основном, вы написали, что честный человек – это тот, кто не обманывает, не врет и взяток не берёт.

А кто скажет, как называется человек, берущий взятку? ( Взяточник)  
- Что же такое взяточничество? (Учащиеся предлагают свои варианты ответа)  
Учитель предлагает найти ответ на вопрос в энциклопедическом словаре.

***Взяточничество- получение должностным лицом любым путём и в любой форме материальных ценностей или предоставление ему материальных благ за совершение (или не совершение) в интересах взяткодателя действий, входящих в компетенцию данного должностного лица. Уголовное законодательство устанавливает ответственность за получение и дачу взятки, посредничество по взяточничеству.***- Как мы в обиходе называем всё сказанное?  
Блат. По блату.  
- Что предполагает блат?  
Дачу взятки. Иными словами необходимо отблагодарить человека, оказавшего услугу.  
-Что представляет собой взятка?  
Конверт с деньгами, ценная вещь, взаимная услуга (Ты - мне, я - тебе)  
- Кто такой посредник?  
Человек, через которого осуществляется взятка.  
- Взяточничество- это проблема нашего современного общества.

А давайте обсудим проблему в наших мини-группах.  
1 группа отвечает на вопрос: - Почему люди дают взятки?  
2 группа отвечает на вопрос: - Почему люди берут взятки?

(Выступают представители от групп.)  
Учитель: Взяточничество- это одна из составляющих ещё более обширного явления в обществе, которое называется *коррупция.*  
- Приходилось ли вам слышать это слово? Что оно обозначает?  
( Ученики говорят, что это слово слышали в новостях, видели в газетах, затрудняются в объяснении)

О коррупции сейчас знают все. Подавляющее большинство граждан знает, что коррупция — это плохо и страдает от неё. Например:

Бывают такие случаи, когда многие не поступают в институт, потому что у них нет связей и материальной возможности.

Или долго не могут устроиться на работу по этим же причинам.

Иногда за бесплатные по закону услуги вынуждены платить.

Учитель предлагает заглянуть в энциклопедический словарь и дать определение.  
***Коррупция (от лат.corruptio-подкуп), процесс, связанный с прямым использованием должностным лицом прав, связанных с его должностью, в целях личного обогащения (подкуп чиновников и общественно- политических деятелей, дача взяток и т.д.***

Прослушайте стихотворение о взятках и взяточниках  
Вот важный чиновник сидит за столом,  
В два счёта решил бы вопрос,  
А он намекал, юлил, не спешил,  
И денежный ждал поднос.  
И посетителя вынудил он,  
Чиновника понят намёк,  
Деньги - в конверт, конверт - на стол,  
И сразу решился вопрос.  
Горячее лето, для ВУЗа страда,  
Экзамены здесь сдают,  
Но чьи - то папа с мамой в обход  
Сынка в институт ведут.  
Он в школе учился не ахти, кое - как,  
Но в ВУЗ ему позарез,  
За взятку декану в тот институт  
Этот бездельник пролез.  
А кто - то умный уже за бортом,  
Не будет учиться он,  
Тот умный честно хотел поступить,  
Не нарушая закон.

А в клинике к доктору сто человек,  
Толпится народ и ждёт,  
Но кто- то без очереди, дав взятку врачу,  
Уже на приём идёт.  
На снимок больного доктор послал,  
А там никого - тишина.  
-Придёте вечером,- ему говорит  
В стерильном халате сестра.  
-Ах, как же, на вечер? Я не могу.  
Что делать? А время идёт.  
Чтоб день не губить, он деньги тайком  
В стерильный карман кладёт.  
Минута, другая, и снимок готов,  
Не надо вечера ждать,  
Как видите, просто всё и легко,  
Если взятку дать…

Превысил скорость пьяный лихач,  
Задержан постом ГАИ,  
Юлит и вертится этак и так,  
Чтоб только не замели.  
А пост ГАИ продажным был,  
На деньги позарился он,  
За взятку он отпустил лихача,  
Презрев и нарушив закон.

- Как по - вашему, ребята, надо ли бороться с коррупцией?  
Для общества коррупция стала одной из острейших проблем. В СМИ мы слышим о коррупции, взяточничестве. Это негативное явление в обществе. Получается это преступление! Коррупция тормозит экономическое развитие страны и ставит под угрозу любые преобразования.

А если не будет преобразований, значит, и не будет движения вперед!

В истории были разные периоды наказания и того, кто подкупает и кого подкупают. Петр I определял наказание дающим взятку наравне с получившим взятку "…чинить велено смертную казнь, без всякой пощады". Такой подход отмечается, например, в современной Японии.

В Уголовном кодексе есть статьи «Злоупотребление должностными полномочиями», «Получение взятки», «Дача взятки».  
Иногда чиновники вымогают взятку. Это так и называется: «вымогательство», и за это судят. Но иногда случаются факты вымогательства отдельными учениками денег у своих сверстников или у школьников, младших по возрасту. Это тоже наказывается.

Несмотря на принимаемые жёсткие меры по борьбе с коррупцией, всё ещё много чиновников продолжают брать взятки. Поэтому в обращении Президента говорится об ужесточении мер по борьбе с коррупцией. Центральной задачей является установление власти закона и искоренение всеобщего пренебрежения к законам.

Учитель. Не надо думать, что борьба с коррупцией, взяточничеством идёт где- то далеко, в нашем обществе. Общество- это мы. Давайте поможем нашему правительству, подскажем меры борьбы со взяточничеством.  
Учащиеся предлагают способы борьбы с коррупцией и взяточничеством (Задание обсуждается в группах, выводы записываются на листочки, озвучиваются) 

1. Повышение заработной платы работников правоохранительных органов;  
2. Повышение заработной платы во всех отраслях, в том числе в образовании, в медицине, работникам милиции с тем, чтобы им никогда не пришло в голову брать взятку. Это будет возможно тогда, когда у людей будет достойная зарплата.  
3. Раз и навсегда запрещать работать с людьми лицам, которые хотя бы один раз были замечены в получении взятки;  
4. Ужесточить законы страны в отношении взяточников, чтобы страх перед наказанием был сильнее соблазна;  
5. Воспитывать в людях внутренний регулятор под названием совесть.

Учитель. Как видите, коррупция сильна, но бороться с ней можно - давать отпор коррупционерам и взяточникам. Скоро вы станете взрослыми, вам придётся решать многие вопросы, которые ставит перед нами жизнь. Постарайтесь найти верное решение в любой ситуации, не обходя закон. Быть честными по жизни перед собой и другими людьми.