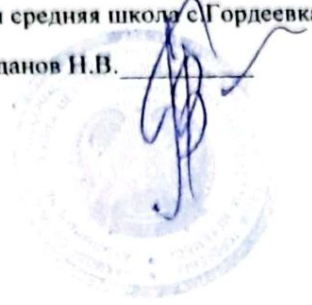


Утверждаю:

Директор КГУ «Основная средняя школа с/Гордеевка»

Богданов Н.В.



Годовой план работы  
Мини-центра «Карлығаш»  
На 2023-2024 учебный год.

Тема: «Изучение поэтапного развития»

## Основные направления деятельности.

1. Физическое развитие и оздоровление воспитанников ДООУ
2. Обеспечение высокого уровня воспитания, речевого развития и элементарных математических представлений дошкольников
3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.
4. Взаимосвязь в работе с семьей и школой ,сельским домом культуры ,сельской библиотекой .
5. Повышение профессиональной компетентности.
6. Укрепление материально-технической и финансовой базы группы ДООУ. В текущем году эти направления должны быть реализованы следующим образом:

Работа педагога будет строиться на основе единой методической темы : «Построение воспитательно-образовательного процесса в мини-центре. Включать в воспитательно-образовательный процесс средней группы социо-игровую технологию.»

Каждая группа должна применять в воспитательно-образовательном процессе материалы программы оздоровления детей «Здоровый малыш» .Создать условия для самостоятельной познавательной деятельности воспитанников через организацию предметно-развивающей среды ,использование педагогами различных форм проведения занятий. Вести работу по улучшению микроклимат в группах , формированию положительных межличностных взаимоотношений в коллективами школы ,дома культуры. Должна быть обеспечена включенность в образовательный процесс максимально возможного числа сотрудников детского сада и родителей.

## Кадровый состав Администрация ДОУ

№	ФИО	Должность
1	Богданов Николай Витальевич	Директор
2	Иванова Светлана Владимировна	Завуч по УР
3	Ерухина Нина Витальевна	Завуч по ВР
4	Пуко Алёна Анатольевна	Воспитатель

## Технический персонал

№	ФИО	Должность
1	Якубик Альбина Юрьевна	Помощник воспитателя

### Административно – хозяйственная работа

Административно – педагогическая деятельность		
1	Проверка санитарного состояния группы	ежедневно
2	Охрана жизни и здоровья воспитанников	ежедневно
3	Анализ заболеваемости	1 раз в квартал
4	Проведение закаливающих процедур	Сезонно
5	Проведение спортивных развлечений, спортивных праздников	По плану работы
6	Приобретение и изготовление дидактических игр по задачам образовательно-воспитательной программы	В течении года
7	Наличие плана образовательной воспитательной работы с детьми	ежемесячно
8	Проведение родительских собраний (групп)	По плану работы
9	Проведение родительских комитетов	Ежеквартально по мере необходимости
Материально – техническая база		
1	Установка новогодней елки	декабрь
2	Приобретение игрушек и дидактических пособий	В течении года
3	Косметический ремонт группы и спальной комнаты	Июнь-июль
4	Частичный ремонт мебели	В течении года



5	Регулярное проведение медосмотра воспитателя.	Июль-август
6	Изготовление и приобретение атрибутов для проведения новогоднего и других утренников, праздничных мероприятий, спортивных соревнований.	В течении года.
7	Посещение курсов повышения квалификации	В течении года.
8	Озеленение игровой комнаты	В течении года.
9	Озеленение уличного участка	В течении года
10	Изготовление (постройка) снежных фигур, снежной горки	Декабрь
11	Установление новогодней елки на уличном участке	Декабрь
12	Оснащение групповой комнаты уголком здоровья, уголком ПДД, времена года, время суток и т.д.	В течении года
13	Утренний фильтр детей на предмет их состояния здоровья, имеющих или отсутствие следов насилия.	Ежедневно
14	Оснащение методическим сменным материалом родительского уголка.	Ежемесячно, по мере необходимости.

#### Учебно-образовательная работа с детьми

№	Тема мероприятия	Дата	ДОУ результат
1	Проверка готовности детей к новому учебному году (опрос, викторина, тесты и др.)	Сентябрь	
2	Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа в детском саду.	В течении года	
3	Организация занятий. Цель: повышение профессиональных навыков воспитателей	В течении года	
4	Организация и эффективность работы с родителями	В течении года	
5	Наличи планов-конспектов, учебной сетки в соответствии с новой программой	В течении года	
6	Организация и проведение режимных моментов	В течении года	
7	Готовность детей школьного	Май	

	возраста к обучению в школе (тесты) Цель: анализ уровня развития детей на конец года по разделам программы.		
8	Организация разнообразной детской деятельности на улице, на уличном участке, в общественных местах, в СДК, библиотеке.	В течении года	

### **ЗАДАЧИ СОТРУДНИЧЕСТВА** **Мини центра, школы и родителей:**

Установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом и школой;

- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса- воспитателей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в преодолении проблем при поступлении ребенка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

#### **Направление работы с родителями**

##### 1) Диагностико –коррекционное направление

-предусматривает анкетирование родителей, изучение семей дошкольников (условий проживания и стиля воспитания, семейных традиций и семейных ценностей)

##### 2) Психолого- педагогическое направление

- подразумевает просвещение родителей путем консультаций. Педагоги составляют памятки для родителей, дают рекомендации по подготовке детей к школе, проводят консультации, индивидуальные беседы, родительские собрания, лекции.

##### 3) Совместная деятельность

- предусматривает организацию совместной деятельности педагогов детского сада, школы и родителей, объединение усилий, что способствует эффективному



## Мероприятия направленные на безопасность детей

1.	Развлечение «Если хочешь быть здоров»	ноябрь	воспитатель
2.	Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»	январь	воспитатель
3.	Занятие по пожарной безопасности	ежеквартально	воспитатель
4.	Занятие по безопасности поведения в общественных местах	1 раз в квартал	воспитатель
5.	Тренировки по пожарной эвакуации	1 раз в квартал	воспитатель
6.	Спортивные соревнования	ежемесячно	воспитатель

## Работа с родителями

Вид деятельности	Срок	Ответственный
1.Сверка сведений о месте работы родителей, контактных телефонов. 2.Анализ семей по социальным группам. 3.Заключение договоров с родителями.	сентябрь	Воспитатель
1.Анкетирование родителей для выявления	октябрь	воспитатель

<p>запросов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в ДООУ</p> <p>2. Общее родительское собрание «Безопасность детей наше общее дело»</p> <p>3. Работа с родителями по благоустройству территории.</p>		
<p>1. Общее родительское собрание «Родительский авторитет»</p> <p>2. Мастер класс «Умелые ручки»- открытое занятие для родителей с детьми</p>	ноябрь	Воспитатель
<p>1. Организация и приобретение новогодних подарков.</p> <p>2. Привлечение родителей к зимним постройкам на участке</p>	декабрь	Воспитатель
<p>1. Консультация «Детский травматизм»</p> <p>2. Общее родительское собрание «Организация игр в домашних условиях »</p>	январь	Воспитатель
<p>1. Консультация «Игра в системе оздоровительной и воспитательной работы с детьми»</p>	Февраль	Воспитатель
<p>1. Анализ заболеваемости детей.</p> <p>2. Анкетирование родителей «Удовлетворенность детским садом. Пожелания родителей на следующий учебный год»</p>	март	Воспитатель
<p>1. «День открытых дверей» для родителей всех групп по теме «Развиваем творчество ребенка в семье и в детском саду».</p> <p>2. Выставка поделок детей.</p>	Апрель	Воспитатель
<p>1. Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада.</p> <p>2. Общее родительское собрание «Итоги работы детского сада за год»</p>	Май	Воспитатель
<p>1. Привлечение родителей к ремонту ДООУ и озеленение уличного участка</p>	Июнь	Воспитатель
<p>1. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий: утренников, праздников-развлечений, конкурсов.</p>	Лето	Воспитатель

## Цели и задачи мини-центра

«Кыргызш» на 2023-2024 учебный год.

Цель: Создание условий для максимального развития детей, а так же развитие их творческого потенциала на основе формирования психо-эмоционального развития и благополучия.

Задачи	Предполагаемый результат на конец года
1. Оптимизация оздоровительной деятельности в ДОУ: - Обеспечение эмоционального благополучия и удовлетворения духовных и физических потребностей детей; - Построение педагогического процесса на основе игровых педагогических технологий .	1. Стабильное оздоровление детей ,сформированность навыков ЗОЖ, улучшение соматического здоровья. 2. Создание детского игрового пространства как средства усвоения социальных норм , самовыражения, сотворчество ,саморазвития.
2. Оказание необходимой консультативно-практической помощи семьям дошкольников .	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей .План прилагается
3. Обогащение и совершенствование детской речи.	Создание благоприятной речевой среды.
4. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования	Достижение высокого уровня психологической и эмоциональной готовности к обучению.
5. Совершенствование педагогического мастерства .	Создание банка методического сопровождения (перспективное планирование, дидактический материал, циклограммы.)



## ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1	Физкультурные досуги	ежемесячно	Воспитатель
2	Спортивное развлечение с родителями	Декабрь, февраль	Воспитатель
3	Зимние забавы	Зимние каникулы	Воспитатель
4	«День здоровья»	май	Воспитатель

## Система закаливающих мероприятий

Осень	Зима	Весна	Лето
<b>Средняя группа</b>			
Постепенное обучение элементам обширного умывания по мере прохождения адаптационного периода, воздушные ванны во время физических занятий.	Ходьба по массажным дорожкам, физкультурные занятия, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, полоскание горла после приема пищи.	Ходьба босиком, физические занятия, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приема пищи, бодрящая гимнастика, воздушные ванны.	Солнечные и воздушные ванны, обливание ног после дневной гимнастики, полоскание горла после приема пищи.

Утверждаю

Директор

КГУ «Основная средняя школа села Гордеевка»



Н.В.Богданов

**План преемственности мини центра «Карлыгаш» и КГУ  
«Основной средней школы села Гордеевка»  
на 2023-2024 учебный год**

## **Преемственность ДОУ и школы**

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.

Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.

Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

### **Пояснительная записка**

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей - подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

организационно-методическое обеспечение;

«работа с детьми;

«работа с родителями.

**Организационно-методическое обеспечение включает:**



«Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.

• Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей по подготовке детей к обучению в школе.

«Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.

**Работа с детьми включает:**

Организацию адаптационных занятий с детьми .

Совместную работу психологов по отслеживанию развития детей.

Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

**Система взаимодействия педагога и родителей включает:**

•Совместное проведение родительских собраний.

•Проведение дней открытых дверей.

•Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.

•Открытые занятия педагогов дополнительного образования.

•Организация экскурсий по школе.

•Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие мини-центра и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

### **Ожидаемые результаты**

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

-Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:

-личностного развития ребенка;

- укрепления психического и физического здоровья;
- целостного восприятия картины окружающего мира;
- «формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
- «преодоления разноуровневой подготовки.

Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться

Для педагогов организация работы по дошкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

### План работы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	Директор Зам.директора ,воспитатель
2.	Участие в педагогический советах.	В течении года	воспитатель
3.	Взаимное посещение школы и детского Сада(мероприятий ,классных часов)		Воспитатель
4.	Проведение совместных родительских собраний.		Воспитатель ,зам.директора
<b>Содержание работы с детьми</b>			
1.	Посещение торжественной линейки в школе	сентябрь	Воспитатель
2.	Экскурсия в школу (посещение группы библиотеки, спортивного и актового зала)	октябрь	Воспитатель
3.	Беседа о школе	В течении года	Воспитатель
4.	Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		Воспитатель
5.	Прогулки вокруг школы		Воспитатель
6.	Рассматривание картин, отражающие	В течении года	Воспитатель

	школьную жизнь		
7.	Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»		Воспитатель
8.	Сюжетно-ролевая игра «Я-школьник»		воспитатель
9.	Словесные и дидактические игры школьной тематики		Воспитатель
10.	Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе	Апрель	Воспитатель
11.	Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	Март	Воспитатель
12.	Посещение и выступление мероприятий в школе.	В течении года	Воспитатель
13.	Выпуск детей в школу	Май	Воспитатель
<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>			
1.	Консультация «Психологическая готовность к школе». Правила для родителей.	май	Педагог-психолог, воспитатели подготовительной группы
2.	Родительское собрание «Подготовка к школе в системе «детский сад - семья - школа»	Май	Воспитатель