

Утверждаю:  
 Директор  
 КГУ «Основная средняя школа с.Гордеевка»  
 Богданов Н.В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель -май, неделя ( 29-3)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шуточное письмо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Летели кукушки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Гуси»); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где что можно делать»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

книг и другие)	деятельности (рисование ); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	деятельности (конструирование); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Воробья»)»	(рисование в центре искусств); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай по описанию») Свободная игра	(сюжето-ролевая игра «Самолет»)	деятельности (рисование); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза».	<b>Казахский язык</b> «Жыл мезгілдері қайталау» цель: жылдың төрт мезгілін қайталау.	<b>Физическая культура</b> «Ловкие мышата» Цель: формирование навыка бросания мяча через шнур.	<b>Музыка</b> «Путешествие в музыкальный зал» Цель: продолжение знакомства с казахской народной музыкой.	<b>Физическая культура</b> «Гости из Африки» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую стенку.
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих				

прогулке	маму и папу?», «У кого дома живет кошка?») и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:  
Пуко А.А. 