

Утверждаю:
 Директор
 КГУ «Основная средняя школа с.Гордеевка»
 Богданов Н.В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (18-20)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Конструирование -		

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Угощение»)	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Задания по картинкам» Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой».	Казахский язык «Түстер» Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру.	Физическая культура «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх		
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих				

прогулке	маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди нас») 3. Свободные игры	. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди нас») 3. Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:
Пуко А.А. 