

Утверждаю:  
 Директор  
 КГУ «Основная средняя школа с.Гордеевка»

Богданов Н.В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования мини-центр «Карлыгаш»  
 Группа «средняя»  
 Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя ( 6-10)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Летят снежинки. Вьюга»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре));	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Новоселье») Свободная игра	центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Семья»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто на чем ездит?») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кукла»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Физкультура для зайчат» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению	<b>Казахский язык</b> «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Кораблик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.	<b>Музыка</b> «Веселый бубен» Цель: формирование у детей певческого звучания (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности	<b>Физическая культура</b> «Айгуль играет с детьми» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению



	физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода».			смягчали окончания фраз).	физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробышки и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите ко мне») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышках») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:  
Пуко А.А. 