

Утверждаю:
 Директор
 КГУ «Основная средняя школа с.Горностаевка»
 Богданов Н.В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Медвежата мед едят»); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто в домике живет?»); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Отзовись»); (просмотр книг) Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Теремок»); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что не стало?»); Ознакомление с окружающим

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Что сначала, что потом?») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди такой же») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Умеем прыгать и бегать» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических	Казахский язык «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Необычные гости» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку.	Музыка «Ах, ты, зимушка-зима» Цель: закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него.	Физическая культура «Веселые соревнования» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.

	упражнений с применением спортивных упражнений.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони меня») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайка беленький») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «На санки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Брось дальше») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:
Пуко А.А. 