

Утверждаю:  
 Директор  
 КГУ «Основная средняя школа с.Гордеевка»



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (3-5)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Летели кукушки»); Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Гуси»); Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где что можно делать»); Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Как медвежонок катался на машине»); Художественная

рассматривание книг и другие)		игровая деятельности	игровая деятельности (рисование ) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	познавательная, игровая деятельности конструирование Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			<b>Физическая культура</b> «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в	<b>Музыка</b> «Путешествие в зимний лес» Цель: создание радостного настроения посредством выполнения имитационных движений.	<b>Физическая культура</b> «Мы вырастим большими» Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске.

			глубину.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто бросит дальше снежок?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снег кружится») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:  
Пуко А.А. 