**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 уч. год**

**ФИО ребенка :** Богданова Милана **Дата рождения ребенка:**30.04.2018г **Группа:** *средняя*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;* *- пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)* | *Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки* (*засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)* |  *Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности* | *Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены* |
| **Коммуникация** | *Развитие речевого общения* *со взрослыми и сверстниками,* *говорения фразами*  | *учить детей повторять несложные фразы* | *Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок* | *Говорит полностью постоеными предложениями* |
| **Познание** | *Формировать представления о частях суток* | *Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию* | *Учить определять части суток по словесному описанию* | *Знает части суток* |
| **Творчество** | *Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)* | *Проводить разные виды линий:вертикальная, горизонтальная, волнистая* | *Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфиия, с помощью поролоновых тампонов)* | *В совершенстве техника рисования* |
| ***Примечание:* Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации**   |

  **Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 уч. год**

**ФИО ребенка :** Максименко Анастасия **Дата рождения ребенка:**11.02.2019г **Группа:** *средняя*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;* *- пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)* | *Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки* (*засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)* |  *Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности* | *Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены* |
| **Коммуникация** | *Развитие речевого общения* *со взрослыми и сверстниками,* *говорения фразами*  | *учить детей повторять несложные фразы* | *Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок* | *Говорит полностью постоеными предложениями* |
| **Познание** | *Формировать представления о частях суток* | *Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию* | *Учить определять части суток по словесному описанию* | *Знает части суток* |
| **Творчество** | *Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)* | *Проводить разные виды линий:вертикальная, горизонтальная, волнистая* | *Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфиия, с помощью поролоновых тампонов)* | *Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования* |
| ***Примечание:* Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации**   |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год**

**ФИО ребенка :** Малкарова Кристина **Дата рождения ребенка:**15.09.2018г **Группа:** *средняя*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;* *- пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)* | *Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки* (*засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)* |  *Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности* | *Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены* |
| **Коммуникация** | *Развитие речевого общения* *со взрослыми и сверстниками,* *говорения фразами*  | *учить детей повторять несложные фразы* | *Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок* | *Говорить полностью построеными предложнгиями*  |
| **Познание** | *Формировать представления о частях суток* | *Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию* | *Учить определять части суток по словесному описанию* | *Умеет определять части суток* |
| **Творчество** | *Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)* | *Проводить разные виды линий:вертикальная, горизонтальная, волнистая* | *Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфиия, с помощью поролоновых тампонов)* | *Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования* |
| ***Примечание:* Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации**   |

 **Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год**

**ФИО ребенка :** Киселева Софья **Дата рождения ребенка:**07.10.2020г **Группа:** *средняя*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;* *- пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)* | *Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки* (*засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)* |  *Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности* | *Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены* |
| **Коммуникация** | *Развитие речевого общения* *со взрослыми и сверстниками,* *говорения фразами ,предложениями* | *учить детей повторять несложные фразы* | *Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок* | *Говорит полностью построеными предложениями* |
| **Познание** | *Формировать представления о частях суток* | *Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию* | *Учить определять части суток по словесному описанию* | *Умеет определять части суток* |
| **Творчество** | *Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)* | *Проводить разные виды линий:вертикальная, горизонтальная, волнистая* | *Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфиия, с помощью поролоновых тампонов)* | *Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования* |
| ***Примечание:* Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации**   |

 **Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год**

**ФИО ребенка :** Молодцов Егор **Дата рождения ребенка:**24.11.2020г **Группа:** *средняя*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;* *- пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)* | *Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки* (*засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)* |  *Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности* | *Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены* |
| **Коммуникация** | *Развитие речевого общения* *со взрослыми и сверстниками,* *говорения фразами ,предложениями* | *учить детей повторять несложные фразы* | *Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок* | *Говорит полностью построеными предложениеями*  |
| **Познание** | *Формировать представления о частях суток* | *Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию* | *Учить определять части суток по словесному описанию* | *Умеет определять части суток* |
| **Творчество** | *Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)* | *Проводить разные виды линий:вертикальная, горизонтальная, волнистая* | *Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфиия, с помощью поролоновых тампонов)* | *Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования* |
| ***Примечание:* Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации**   |

 **Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка : Яковлева Ева Дата рождения ребенка:**11.06.2019 **Группа:** *средняя*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;* *- пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)* | *Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки* (*засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)* |  *Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности* | *Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены* |
| **Коммуникация** | *Развитие речевого общения* *со взрослыми и сверстниками,* *говорения фразами,предложениями* | *учить детей повторять несложные фразы* | *Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок* | *Говорит полностью построеными предложениями* |
| **Познание** | *Формировать представления о частях суток* | *Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию* | *Учить определять части суток по словесному описанию* | *Умеет определять части суток* |
| **Творчество** | *Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)* | *Проводить разные виды линий:вертикальная, горизонтальная, волнистая* | *Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфиия, с помощью поролоновых тампонов)* | *Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования* |
| ***Примечание:* Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации**   |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год**

**ФИО ребенка : Киселева Дарья Дата рождения ребенка:**19.10.2018 **Группа:** *средняя*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;* *- пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)* | *Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки* (*засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)* |  *Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности* | *Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены* |
| **Коммуникация** | *Развитие речевого общения* *со взрослыми и сверстниками,* *говорения фразами,предложениями* | *учить детей повторять несложные фразы* | *Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок* | *Говорит полностью построеными предложениями* |
| **Познание** | *Формировать представления о частях суток* | *Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию* | *Учить определять части суток по словесному описанию* | *Умеет определять части суток* |
| **Творчество** | *Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)* | *Проводить разные виды линий:вертикальная, горизонтальная, волнистая* | *Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфиия, с помощью поролоновых тампонов)* | *Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования* |
| ***Примечание:* Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации**   |