**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: \_Мини-центр «Карлыгаш»

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 30.01.2023-03.02.2023г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей.****Беседа с родителями.****Осмотр.** |  Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (**развитие речи – коммуникативная деятельность**). |
| **Стихотворение недели**А.Усачев «Приветствия» Для прощания и встречи много есть различных слов:«Добрый день!» и «Добрый вечер!»,«До свиданья!», «Будь здоров!»,«Я вас рада видеть очень»,«Мы не виделись сто лет»,«Как дела?», «Спокойной ночи»,«Всем пока», «Прощай», «Привет»,«Буду рад вас видеть снова»,«Не прощаюсь!», «До утра!»,«Всем удачи!», «Будь здорова!»И «Ни пуха, ни пера!».**Игра-тренинг** «ОПИШИ ДРУГА»Цель: развитие внимательности и умения описывать то, что видел, продолжение знакомства.Упражнение выполняется в парах (одновременно всеми участниками).Дети, стоят спиной друг к другу и по очереди описывают прическу, одежду и лицо своего партнера.Потом описание сравнивается с оригиналом и делается вывод о том,насколько ребенок был точен.**Пальчиковая гимнастика** «Мебель».Раз, два, три, четыре,(загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках)Много мебели в квартире.(сжимают и разжимают кулачки)В шкаф повесим мы рубашку,(загибают пальчики, начиная с большого)А в буфет поставим чашку.Чтобы ножки отдохнули,Посидим чуть-чуть на стуле.А когда мы крепко спали,На кровати мы лежали.А потом мы с котомПосидели за столом,(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)покачиваясь под музыку вправо-влево, на лице улыбка.**Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.** |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)**Зрительная гимнастика«Веселый мяч»**.Веселый мяч помчался вскачь.*(Дети смотрят вдаль.)*Покатился в огород,Докатился до ворот,*(Смотрят на кончик носа, вдаль.)*Покатился под ворота,*(Смотрят вниз.)*Добежал до поворота.*(Выполняют круговые движения глазами.)*Там попал под колесо.Лопнул, хлопнул – вот и все.*(Закрывают глаза.)*Музыкальная игра «Мы пойдем сейчас налево», «Зашагали ножки» |
|  |  |  |  |  |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура** «У нас в гостях кукла Катя»Цель: формирование интереса к зимним развлечениям. | **Казахский язык**«Азық-түлік»Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.  | **Физическая культура** «Волшебный мяч»Цель: формирование навыков бросания мяча вниз и ловле его двумя руками. | **Музыка** формирование эмоциональной отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь | **Физическая культура**формирование навыка перелазания через гимнастическую скамейку. |
| **Подготовка к прогулке** | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.Природоохранная акция «Помоги зимующим птицам»-привлечь родителей к формированию экологических знаний дошкольников о зимующих птицах и ответственное, бережное отношения к ним. Активизация познавательного интереса детей к природе родного края и способствование повышению уровня экологической культуры. |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: Мини-центр «Карлыгаш»

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 06.02.2023- 10.02.2023г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** |  Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (**развитие речи – коммуникативная деятельность**).**Трудовые поручения:** полить цветы – совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю. Воспитание чувства ответственности. Формирование навыков соблюдения правил безопасности и личной гигиены. |
| **Стихотворение недели:**Стоит моя машина на пятом этаже,Стоит моя машина в отдельном гараже,Она с прицепом влезла под дедушкино кресло! | **Игра-тренинг: «Улыбка»**Дружба начинается с улыбки. Вставайте в круг. Возьмитесь за руки, прогоните грустное настроение, подарите друг другу самую добрую улыбку.**Артикуляционная гимнастика: «Путешествие язычка».****Цель:** выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков. | **Пальчиковая гимнастика:****«Кораблик»**Вот плывет кораблик мой,**(руки — «полочка», покачиваются)**Он плывет ко мне домой.**(руки вперед, ладони сомкнуть углом, имитируя нос корабля)**Крепко я держу штурвал,**(«держать штурвал»)**Я ведь главный капитан**(четыре хлопка в ладоши)** |
|
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) |
|
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура** «В гости к зайке-прыгуну»Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы». | **Казахский язык**«Үй құстары»Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру. | **Физическая культура** формирование навыка сохранения равновесия, укрепление мышц туловища и конечностей. | **Музыка**«Мы танцуем и поем»Цель: продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг.Смотреть и повторять танец «Камажай» | **Физическая культура** «Путешествие в лес»Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке». |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.**Консультация для родителей «Безопасность детей в быту».****Цель:** формирование знаний родителей о правилах безопасного пребывания детей дома. |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: Мини-центр «Карлыгаш»

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 13.02.2023-17.02.2023 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (**развитие речи – коммуникативная деятельность**). |
| **Стихотворение недели**Все профессии важны! Все профессии нужны!Даже, если нет таланта, каждый день писать стихи,Можешь стать официантом или гонщиком лихим,Или можешь печь ватрушки, или в космос полететь.В общем, можно всё на свете, если очень захотеть!**Психогимнастика «Настроение»**Вы знаете, что взрослые люди чаще всего где-то и кем-то работают и у них бывает разное настроение. Это мы сейчас попробуем изобразить. Встаньте свободно и выразительными движениями своего тела и выражением своего лица покажите мне весёлого танцора, удивлённого дирижёра, злого дворника, грустного художника, испуганного водителя, заинтересованного исследователя животных**Пальчиковая гимнастика «Профессии разные есть…»**Профессии разные есть, Все сразу не перечесть: *(ритмично сжимают – разжимают кулаки)*Доктор лечит людей, Учитель учит детей, *(поочередно загибают пальцы на правой руке на каждое название профессии)*Повар готовит обед, Пожарных смелее нет,Строитель построит нам дом: Все дружно жить будем в нем. *(сводят руки над головой – «крыша»)*Стены покрасит маляр, Сантехник починит кран, *(поочередно загибают пальцы на левой руке)*Электрик включит нам свет, Плотник постелет паркет,А если ты хочешь все знать, Ученым тебе надо стать. *(покачивают указательным пальцем, дотрагиваются указательным пальцем до лба)***Артикуляционная гимнастика**«Слоненок» Хоботок слоненок тянет, Он вот-вот банан достанет. Губки в трубочку сложи. И слоненку покажи. (*Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя, держим в таком положении 3—5 секунд. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.)*«Хомячок» Хомячок надует щечки У него зерно в мешочках. Мы надуем щечки тоже, Хомячку сейчас поможем. (Предлагаем ребенку надуть щеки при закрытом рте и подержать в таком положении 3—5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.**Трудовые поручения**Дежурство: продолжать правильно раскладывать столовые приборы.В уголке природы: протирать крупные листья у цветов.В группе: самостоятельно убирать все игрушки на место.На занятиях: раскладывать материал, убирать его на место. |
|
| **Беседа с родителями** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. |
|
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)**Малоподвижная игра с мячом «Назови профессию****Цель:** Концентрация внимания перед занятиями.**Хороводная игра «Ручеек»**Цель: обучению умению двигаться в парах. |
|  |  |  |  |  |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура** формирование навыка выполнения прыжка в глубину. | **Казахский язык**«Үй құстары»Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру. | **Физическая культура** катаний мячей друг другу, сохраняя направление движения мяча. | **Музыка**достижение четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости». | **Физическая культура**Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз. |
| **Уход детей домой** | **Фотовыставка «Профессии родителей»**Цель: Привлечение родителей к совместной деятельности в воспитании и обучении детей.Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: Мини-центр «Карлыгаш»

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 20.02.2023-24.02.2023г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (**развитие речи – коммуникативная деятельность**). |
| **Стихотворение недели**Слышен шорох в камышахОт него шумит в ушах:Сто бесстрашных лягушатЦаплю шёпотом страшат. | **Психогимнастика** **На дне** (Н.Нищева)Улитки ползут, свои домики везут.(Дети передвигаются по кругу в полуприседе, сложив руки за спиной)Рогами шевелят, на рыбок глядят.(Делают рожки из пальчиков, ритмично наклоняют голову влево-вправо)Рыбки плывут, плавничками гребут.(Передвигаются по кругу, делая гребковые движения руками)Влево, вправо поворот, а потом наоборот.(Выполняют повороты туловища влево, вправо и наоборот) | **Пальчиковая гимнастика****«Рыбка»** (М.Клокова)Рыбка плавает в водице, рыбке весело играть.(сложить ладони вместе и показать, как плавает рыбка)Рыбка, рыбка озорница мы хотим тебя поймать.(Погрозить пальчиком, медленно сблизить ладони)Рыбка спинку изогнула (показать, как плавает рыбка)Крошку хлебную взяла (сделать хватательные движения двумя руками)Рыбка хвостиком махнула, рыбка быстро уплыла.(снова показать, как плавает рыбка) |
|
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. |
|
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** |  |
| **Слушание Гимна РК** Просмотр презентации «**Кто живёт в водоёме?»****Цель**: ознаком ление с жителями водоёмов, расширение кругозора. **Д/И «Кто где живёт?»****Цель:** формирование умения классифицировать земноводных и водных обитателей. | **Д/и « Сложи картинку»****Цель:** обучение детей составлять изображение обитателей водоёмов из частей.**Д/И «Отгадай, кто это?****Цель:** формирование умения классифицировать земноводных (Лягушка) и пресмыкающихся (ящерица, черепаха). | **Д/И «Рыбы»****Цель:** ознакомление с видами рыб.**Д/И «Четвёртый лишний»****Цель:** развитие внимания, умения обобщать. | **Д/И «Жители водоёмов»****Цель:** закрепление знаний о животном мире водоёмов, классифицировать на водные и земноводные виды.**Д/И «Четвёртый лишний»****Цель:** развитие внимания, умение обобщать. | **Упр. «Назови месяцы зимы, назови дни недели»****Цель:** закрепление знаний месяцев и дней недели.**Игр.упр «Снежки»****Цель:** развитие фантазии, умение обыгрывать ситуацию. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)**Малоподвижная игра «Что изменилось?»****Цель:** Концентрация внимания перед занятиями.Ход игры: Перед детьми ставятся небольшие резиновые игрушки, предлагается внимательно посмотреть и запомнить их. По команде: «Закрыли глаза!» дети закрывают глаза, а ведущий быстро меняет игрушки местами или убирает одну. По команде: «Открыли глаза!» дети открывают глаза и отвечают, что изменилось или чего не стало. Отмечаются самые внимательные дети. Игра повторяется 2—3 раза. |
| **Игра «Угадай кто ушел?»**  Мақсаты: Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность. | **Игра «Кто дальше прыгнет»** Мақсаты: учить детей действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину. | **Игра«Чудесный мешочек»** Мақсаты: учить детей брать и называть предмет на ощупь. | **Игра «Проверка памяти»**Мақсаты: Развивать у детей внимание, умение запоминать предметы и называть какого предмета не стало. | **Игра сюжетно-ролевая «Семья»**  Мақсаты: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей. |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура** «Умеем прыгать и бегать»Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с прменением спортивных упражнений. | **Казахский язык**«Көктем»Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. | **Физическая культура** «Необычные гости»Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку. | **Музыка**«Ах, ты, зимушка-зима»Цель: закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него. | **Физическая культура** «Веселые соревнования»Цель: формирование навыка перешагивания через предметы. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.**Консультация для родителей « Внимание – Дети!» о безопастности на дороге.****Цель:** Углубление знаний родителей о соблюдении правил дорожного движения.  |