**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: Мини-центр «Карлыгаш»

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: с 05.09.22 по 09.09.22

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (**развитие речи – коммуникативная деятельность**). | | | | |
| **Обсуждение с детьми содержания групповой газеты-постера «Круглый год»** (*какой материал разместим в газете, что для этого надо, распределение обязанностей*)  **Цель:** развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, готовности к совместной деятельности.  **(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)**  **Настольная игра «Времена года»**  **Цель:** актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы.  (***ознакомление с окружающим – познавательная деятельность***) | **Дидактическая игра «Веселые фигуры»**  **Цель:** закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами.  (***основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность***)  **Чтение стихов об осени**  **Цель:** учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер.  (***развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность***) | **Онлайн-викторина**  **«Угадай из какой сказки»**  **Цель:** закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя.  (***развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность***)  **Игры с блоками Дьенеша «Кондитерская фабрика»**  **Цель:** развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). (***основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность***) | **Конструирование**  **Цель:** развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения.  (***игровая, познавательная, коммуникативная деятельность***)  **Д\игра «Изобрази музыку»**  Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение.  (***игровая, творческая деятельность***) | **Беседа с детьми «Каким должен быть человек»**  **Цель:** закрепить знания детей о некоторых качествах личности (доброта, взаимоуважение, честность)  (***развитие речи –*** ***коммуникативная деятельность***)  **Свободная изодеятельность-**рисование трафаретом  Цель: учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук.  (***рисование – творческая деятельность***) |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. | | | | |
| Беседа с родителями:  Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. | Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. | Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно». | Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. | Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** |  | | | | |
| **Дидактическая игра «Найди столько же»**  **Цель:** составлять группы предметов по количеству.  *(****основы математики*** *–* ***игровая, познавательная, коммуникативная деятельность****).* | **Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**  Цель: называть и описать свойства предмета.  *(****развитие речи – игровая, коммуникатиная, познавательная, исследовательсакая деятельность****).* | **Загадывание загадок о временах года**  Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическоен мышление.  *(****ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность****)* | **Словесная игра «Что будет, если...»**  Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения  (ознакомление с окружающим, развитие речи)- ***(познавательная, коммуникативная деятельность)*** | **Игра малой подвижности**  **«Сделай фигуру»**  Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.  ***(двигательная деятельность****)* |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения | | | | |
| **Завтрак** | Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)  **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)  **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)  **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) | | | | |
| Пальчиковая гимнастика «На водопой»  (***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | **Дидактическая игра «Соберем урожай»**  **Цель**: назвать и описать овощ.  *(****ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность****)* | **Игра «Что шуршит, что гремит»**  Цель: развивать слуховое восприятие | **Подвижная игра**  **«Найди пару»**  **Цель:** учить детей сравнивать предметы по длине и ширине  *(****основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность****)* | **Дидактическая игра «Повтори скороговорку»**  **Цель:** закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.  *(****развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность****)* |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура**  «Играем в спортивном зале»  Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики | **Казахский язык**  «Танысу»  Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру. | **Физическая культура**  «Куклы любят физкультуру»  Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе. | **Музыка**  «Здравствуй, музыка!»  Цель:пробуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям. | **Физическая культура**  «Играем вместе с зайчиком»  Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Зайчик»". |
| **Подготовка к прогулке** | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) | | | | |
| **Прогулка** | 1.Наблюдение за птицами  Цель: называть птиц, прилетающих на участок детского сада.  (***коммуникативная, исследовательская деятельность***)  2.**Подвижная игра** «Парный бег  Цель учить бегать парами (***игровая, двигательная деятельность***)  3.Труд.  Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда.  (***трудовая деятельность***)  4.Инд.работа по ФИЗО.  Цель: метание мешочков на дальность.  (***двигательная деятельность***)  5.Свободные игры. | 1.Наблюдение за небом и облаками  Цель: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков.  (***коммуникативная, познавательная деятельность***) 2.**Подвижная игра «Накинь кольцо»**  **Цель:** развивать меткость, глазомер, координацию движений.  (***игровая,*** ***двигательная деятельность***)  3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку.  (***трудовая деятельность***)  4.Инд.раб. по математике  Цель: группировать предметы по величине.  (***игровая, познавательная, коммуникативная деятельность***)  5.Свободные игры. | 1.Наблюдение за цветником  Цель: иметь представление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.  (***познавательная, коммуникативная деятельность***)  2.**Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»**  **Цель:** развивать быстроту, ловкость.  (***игровая, двигательная деятельность***)  3.Труд  Собирает сухие ветки, складывает мусор.  (***трудовая деятельность***)  4.Инд.раб. по развитию речи.  **Игра «Что видишь?»**  Цель: формироватьнавыки составления предложений на заданную тему  (***коммуникативная деятельность***).  5.Свободные игы. | 1. Наблюдение за погодой  Цель: называть осенние месяцы (сентябре, октябре, ноябре), сезонные изменения.  (***познавательная, коммуникативная деятельность***)  2.**Подвижная игра «Найди свою пару»**  **Цель:** свободно ориентироваться в пространстве.  (***игровая, двигательная деятельность***)  3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.  (***трудовая деятельность***)  4 Индивидуальная работа по ФИЗО.  Цель: ходьба мелким и широким шагом.  (***двигательная деятельность***)  5.Свободные игры. | 1.Наблюдение за ветром  Цель: называть изменения в погоде.  (***познавательная, коммуникативная деятельность***)  2.**Подвижная игра «Затейники»**  **Цель:** развивать координацию движений.  (***игровая, двигательная деятельность***)  3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку.  (***трудовая деятельность***)  4.Инд.раб. по математике  Цель: группировать предметы по величине.  (***игровая, коммуникативная деятельность***)  5.Свободные игры. |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**) | | | | |
| **Обед** | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)  **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)  **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)  **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) | | | | |
| **Дневной сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (**слушание спокойной музыки**). Чтение книг, журналов (**художественая деятельность**) | | | | |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (**физическая активность**) | | | | |
| **Полдник** | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (**развитие речи**) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** | **Чтение рассказа Пермяка**  **«Четыре желания»**  **Цель:** развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь.  *(****ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность****)*  **Сюжетно-ролевая игра**  **«Туристическое агенство»**  **Цель:** Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; (***познавательная, творческая, коммуникативная деятельность***) | **Просмотр видеофильма о временах года** *(****ознакомление с окружающим –познавательная***  ***деятельность****)*  **Разучивание песни «Урожайная»**  **Цель**: развивать певческие навыки (***музыка-творческая деятельность****)*  **Свободная**  **театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей**  **Цель**: Учить детей разыгрывать несложные представления по  знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)  (***творческая, коммуникативная деятельность***) | **Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, трещетки, погремушки**  **Цель:** развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации.  *(****конструирование -******творческая, трудовая, исследовательская деятельность****)*  **Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки**  **Цель:** развивать артистические навыки.  (***музыка-творческая деятельность)*** | **Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»**  **Цель:** находить и называть предметы по заданному количеству  *(****основы математики – познавательная, деятельность)***  **Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»**  **Цель:** расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков  (***экспериментальная, деятельность****)*  **Вернисаж «Мое любимое время года»**  **Цель:** изготовление поделок, из природного материала, рисование  *(****творческая деятельность****)* | **Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»**  **Цель:** Закрепитьнавыки счета, употреблять слова на казахском языке.  *(****основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность****)*  **Совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Круглый год»**  **Цель:** Развитие творческой инициативы и самостоятельности.  учить детей выполнять коллективную работу,  *(****аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность****)* |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Повторение стихов к утреннику, чистоговорок.  Цель: развитие артикуляционного аппарата.  (***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | «Рассказ об игрушке»  Цель: формировать умения  составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.  (***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей.  (***творческая деятельность***) | Ребёнок в семье и в обществе:  Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена.  (***ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность***) | Работа с математическим планшетом |
| **Подготовка к прогулке** | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) | | | | |
| **Прогулка** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птицы в гнездышках»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и кот»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Птички в гнездышке»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Солнышко и дождик»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)  3.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) | | | | |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: Мини-центр «Карлыгаш»

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: с 12.09.22 по 16.09.22

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (**развитие речи – коммуникативная деятельность**). | | | | |
| Беседа «Что изменилось на улице?»  При затруднении учить находить подсказку на картинках.  Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия | Рассматривание иллюстраций «Деревья осенью».  Заучивание стихотворения «Осень, осень золотая».  Д/и «Посади овощи и фрукты на своё место»  Жеке жұмыс с Настей, Ромой – закрасить раскраску (помидор и огурец)  Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом | Д/и «Что нам осень подарила?» (овощи,грибы,фрукты, )  Пальчиковые игры «Мы капусту рубим», «Однажды хозяйка с базара пришла».  Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия | Загадки о приметах осени.  Д.Игра «Угощение для животных»(распределение для ежа,белки,медведя,зайца)  Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом | Д.игра «Осенние приметы»  цЕЛЬ: закреплять знания о приметах осени , развивать устную речь, наблюдательность,     внимание, память  Игровое упражнение «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»  цЕЛЬ :   развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах.  Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. | | | | |
|
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** |  | | | | |
| **«**игра малой подвижности «овощи и фрукты»  **»**  **Цель**: развитие умения ориентироваться в пространстве.  *(****основы математики*** *–* ***игровая, познавательная, коммуникативная деятельность****).* | **Дидактическая игра «вершки-корешки»**  Цель: называть и описать свойства предмета.  *(****развитие речи – игровая, коммуникатиная, познавательная, исследовательсакая деятельность****).* | **Загадывание загадок о временах года**  Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическоен мышление.  *(****ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность****)* | **Словесная игра «найди явление»**  Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения  (ознакомление с окружающим, развитие речи)- ***(познавательная, коммуникативная деятельность)*** | **Игра малой подвижности**  **«найди фигуру»**  Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.  ***(двигательная деятельность****)* |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения | | | | |
| **Завтрак** | **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Игровое упражнение «Водичка»  **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова)  **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) | | | | |
| Пальчиковая гимнастика «Семья»  (***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | **Д/И** **«животные»**  **Цель:** ознакомление с разными значениями слов домашнии животные, дикие животные  *(****ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность****)* | **Д/И** **«Как сказать правильно»**  **Цель:** формирование умения понимать переносное значение слов и выражений | **Д/И «много-мало»**  **Цели**: формирование умения подбирать к cловам определения и слова, обозначающие действие.  *(****основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность****)* | **Дидактическая игра «Повтори скороговорку»**  **Цель:** закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.  *(****развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность****)* |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура**  «Знакомимся с мячом»  Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с прменением игрового упражнения «Девочки и мальчики». | **Казахский язык**  «Танысу»  Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру. | **Физическая культура**  «Играем с мишкой»  Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах. | Музыка  «Веселые игрушки»  Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку. | **Физическая культура**  «Малыши-карандаши»  Цель: формирование навыков ползания на четвереньках |
| **Подготовка к прогулке** | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за солнцем  Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо.  Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки.  Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.  Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Пузырь».  Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.  Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | Наблюдение за листопадом  Цель: Обращать внимание детей на то, что листьев на деревьях все меньше; листья падают, кружатся, меняют окрас.  Элементарные трудовые поручения – собрать семена.  Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.  Подвижные игры «Листья кружатся,летят», «Карусель».  Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать пластичность в движении, ориентировку в пространстве.  Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками | Наблюдение за тучами  Цель: Учить наблюдать характерные явления осеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи.  Элементарные трудовые поручения – собрать камушки.  Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.  Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь».  Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.  Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | .Наблюдение за рябиной Цель: научить детей выделять рябину среди множества других деревьев. познакомить детей с внешним строением рябины, строением ее листьев,ягод;учить детей сравнивать несколько деревьев,находить сходства и отличия, устанавливать причинно-следственные связи;  Подвижные игры «Найди свой домик».  Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать  ориентироваться в пространстве. | . Наблюдение за работой дворника  Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.  Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собираем листья .  Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.  Подвижные игры «Солнышко и дождик», «1,2,3-к березке беги».  Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.  Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.  Мақсаты: обеспечить выбор игр по интересам |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**) | | | | |
| **Обед** | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)  **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)  **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)  **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) | | | | |
| **Дневной сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (**слушание спокойной музыки**). Чтение книг, журналов (**художественая деятельность**) | | | | |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (**физическая активность**) | | | | |
| **Полдник** | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (**развитие речи**) | | | | |
| **Вариативный компонент** |  | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** | Стихи А.Барто .Выставка картин к стихотворениям и чтение стих-ний. **Цель:** развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь.  *(****ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность****)*  **Сюжетно-ролевая игра**  **«мы туристы»**  **Цель:** Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; (***познавательная, творческая, коммуникативная деятельность***) | **Просмотр видеофильма о временах года** *(****ознакомление с окружающим –познавательная***  ***деятельность****)*  **Разучивание песни «дождик»**  **Цель**: развивать певческие навыки (***музыка-творческая деятельность****)*  **Свободная**  **театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей**  **Цель**: Учить детей разыгрывать несложные представления по  знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)  (***творческая, коммуникативная деятельность***) | **Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, трещетки, погремушки**  **Цель:** развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации.  *(****конструирование -******творческая, трудовая, исследовательская деятельность****)*  **Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки**  **Цель:** развивать артистические навыки.  (***музыка-творческая деятельность)*** | **Дидактическая игра «один-два-три»**  **Цель:** находить и называть предметы по заданному количеству  *(****основы математики – познавательная, деятельность)***  **Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»**  **Цель:** расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков  (***экспериментальная, деятельность****)*  **Вернисаж «Мое любимое время года»**  **Цель:** изготовление поделок, из природного материала, рисование  *(****творческая деятельность****)* | **Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»**  **Цель:** Закрепитьнавыки счета, употреблять слова на казахском языке.  *(****основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность****)*  **Совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Краски осени»**  **Цель:** Развитие творческой инициативы и самостоятельности.  учить детей выполнять коллективную работу,  *(****аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность****)* |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Повторение стихов к утреннику, чистоговорок.  Цель: развитие артикуляционного аппарата.  (***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | «Рассказ об игрушке»  Цель: формировать умения  составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.  (***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей.  (***творческая деятельность***) | Ребёнок в семье и в обществе:  Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена.  (***ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность***) | Работа с математическим планшетом |
| **Подготовка к прогулке** | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) | | | | |
| **Прогулка** | Продолжаем наблюдение за солнцем | Продолжаем наблюдение за листопадом | Продолжаем наблюдение за тучами. | Продолжаем наблюдение за рябиной | Продолжаем наблюдение за работой дворника |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) | | | | |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: Мини-центр «Карлыш»

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 19.09.2022-23.09.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (**развитие речи – коммуникативная деятельность**). | | | | |
| Беседа «наши выходные».  Подвижная игра «Пчелки».  Пальчиковая игра «Игрушки».  Табиғат бұрышында жұмыс– полить цветы в уголке природы. | Беседа «Что можно что нельзя делать в дет саду »  Настольно-печатные игры за столами. | Пальчиковые игры «Мы платочки постираем»  Настольно - печатные игры. Артикуляционная гимнастика «Лодочка» | Настольно – печатные игры «Пазлы», «Мозаика». | Игры на закрепление цветов «какой по цвету» |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. | | | | |
|
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** |  | | | | |
| Игра малой подвижности «Гриб-грибочек»  **Цель**: развитие умения ориентироваться в пространстве.  *(****основы математики*** *–* ***игровая, познавательная, коммуникативная деятельность****).* | Игра малой подвижности «Раз два три замри» | **Загадывание загадок о временах года**  Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическоен мышление.  *(****ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность****)* | **Словесная игра «**Игра «Шла коза по лесу»**»**  Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения  (ознакомление с окружающим, развитие речи)- ***(познавательная, коммуникативная деятельность)*** | **Игра малой подвижности**  «Наши ножки идут по дорожке»  Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.  ***(двигательная деятельность****)* |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения | | | | |
| **Завтрак** | **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Игровое упражнение «Водичка»  **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова)  **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) | | | | |
| ***«Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем»***  Цель: поощрять попытки детей участвовать в коллективном разговоре, принимать совместные решения; развивать творческое воображение; побуждать детей к импровизации. | Игровое упражнение ***«БАБУШКА МАЛАНЬЯ»***  Цель. Развивать внимание, воображение, находчивость, умение создавать образы с помощью мимики, жеста, пластики. | Игровое упражнение ***«Медвежата мед едят»***  Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. | Игра  ***КОТ И МЫШИ***  Задачи: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. | ***Подвижная игра МОЙ ВЕСЕЛЫЙ, ЗВОНКИЙ МЯЧ*** Задачи: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах. |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура**  «Ребята- маленькие котята»  Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке. | **Казахский язык**  «Танысу»  Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру | **Физическая культура**  «В гостях у бабушки»  Цель: формирование навыка езда на велосипеде. | **Музыка**  «Солнышко и дождик»  Цель:развитие музыкального восприятия, способности чувствовать | **Физическая культура**  «Мышки-шалунишки»  Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики. |
| **Подготовка к прогулке** | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за собакой**  Цели:  расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении;  воспитывать любовь к животным**.** Трудовая деятельность: Кормление птиц.  Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.  Подвижные игры: «Мы — веселые ребята».  Цели:- четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры;  согласовывать свои действия с действиями товарищей.  «Догони меня».  Цели: - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;  развивать ловкость.  Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, каран­даши, печатки, совочки, машинки. | **Наблюдение за льдом**  Цели: — знакомить с природным явлением — льдом;  — формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Трудовая деятельность:  Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем.  Цели: - учить аккуратно поливать из лейки;  воспитывать желание помогать взрослым в работе.  Подвижные игры: «Пройди бесшумно».  Цели: - ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений;  двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направле­ние движения.  «Послушные листья».  Цели: - учить внимательно слушать команды воспитателя;  развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.  Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, пе­чатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки. | **Наблюдение за облаками**  Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Трудовая деятельность  Сгребание снега для снежных построек.  Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.  Подвижные игры  «Воробушки и кот». Цели:  — учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках;  бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего;  приучать к осторожности.  «Бегите ко мне».  Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.  Выносной материал  Лопатки, карандаши, маски для игр, формочки для игры со сне­гом, кукла, одетая по погоде, детские игрушечные санки. | **Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками** Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы**.**  Цель: побуждать оказывать помощь взрослым.  Подвижные игры: «Краски».  Цели: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу вос­питателя, быть внимательным;  упражнять в беге в нужном направлении до определенного места;  «Волк и козлята».  Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил;  развивать ловкость, уверенность в себе;  воспитывать смелость.  Выносной материал:  Лопатки, формочки для игры со снегом, печатки. | **Наблюдение за кошкой**  Цель: закрепить представление у детей характерных особеннос­тей кошки. рудовая деятельность  Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы.  Цель: побуждать оказывать помощь взрослым.  Подвижная игра  «По трудной дорожке».  Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чув­ство равновесия, ловкость.  Выносной материал  Лопатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде. |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**) | | | | |
| **Обед** | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)  **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)  **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)  **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) | | | | |
| **Дневной сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (**слушание спокойной музыки**). Чтение книг, журналов (**художественая деятельность**) | | | | |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (**физическая активность**) | | | | |
| **Полдник** | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (**развитие речи**) | | | | |
| **Вариативный компонент** |  | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** | Слушание и пение гимна РК.  Рассматривание иллюстрации опасных предметов в быту. Что вы видите? Как можно назвать эти предметы? Для чего они предназначены? Как нужно с ними обращаться?  Д/И «Опасно – неопасно»  Цель: Обучение умению отличать опасные для жизни предметы, от неопасных. Развитие навыков самосохра-нения в различных ситуациях. | Беседа «Что нужно делать, чтобы не болеть» Цель: формирование пред-ставление о ценности здо-ровья, желание вести ЗОЖ. Д/И «Можно –нельзя» Цель: Обучение мерам предосторожности при обращении с потенциально опасными предметами. Предложить детям расска-зать неприятные ситуации из личного опыта в быту с опасными предметами. | Показ иллюстраций с изобра-жением полезных продуктов беседа  «Где находятся витамины?»  Цель: формирование знаний о полезных продуктах (овощах и фруктах) ,их пользе для здоровья.  Дид.игра «Чудесный мешочек»  Цель: развитие тактильных ощущений, узнавать на ощупь предметы с выраженной формой.  Д/И «Скажи наоборот»  Цель: Активизация словаря словами – антонимами. | Беседа «Когда ты один дома» ОБЖ  Цель: побуждение детей к необходимости избегать ситуаций, аналогичных той, в которую попали козлята из сказки «Волк и семеро коз-лят». Способствовать осо-знанному выполнению пра-вил безопасного поведения.  Д/И «1,2, 3 - что может быть опасно найди»  Цель:Закрепление представ-лений об источниках опас-ности в доме.Развитие сооб-разительности, внимания. | Просмотр слайдов мульти-медиа «Правила поведения на улице»  Цель: формирование пред-ставлений о безопасном поведении на тротуаре, проезжей части.  Д/И «Когда грозит опасность»  Цель: Закрепление навыков самозащиты в случае опасности П/И «Кто быстрее обойдет опасность»  Цель: упражнение в быстроте. |
|  | **Индивидуальная работа с детьми по звукопроизношению «Б», «П»** Игровая ситуация «Научим зайчика » | **«Кто в домике живет? »**  Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. | **«Позови свою маму»**  Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. | **«Отзовись»**  Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. | ***Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья.***  Мақсаты: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Повторение стихов к утреннику, чистоговорок.  Цель: развитие артикуляционного аппарата.  (***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | «Рассказ об игрушке»  Цель: формировать умения  составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.  (***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей.  (***творческая деятельность***) | Ребёнок в семье и в обществе:  Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена.  (***ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность***) | Работа с математическим планшетом |
| **Подготовка к прогулке** | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) | | | | |
| **Прогулка** | Продолжаем наблюдение за солнцем | Продолжаем наблюдение за листопадом | Продолжаем наблюдение за тучами. | Продолжаем наблюдение за рябиной | Продолжаем наблюдение за работой дворника |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) | | | | |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: Мини-центр «Карлыгаш»

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 26.09.2022-30.09.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. (**развитие речи – коммуникативная деятельность**). | | | | |
| **«Угадай по голосу»**  **Цель**: развитие умения ориентироваться в пространстве.  **(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)**  **Настольная игра «Времена года»**  **Цель:** актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы.  (***ознакомление с окружающим – познавательная деятельность***) | **Дидактическая игра «Веселые фигуры»**  **Цель:** закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами.  (***основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность***)  **Чтение стихов об осени**  **Цель:** учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер.  (***развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность***) | **Онлайн-викторина**  **«Угадай из какой сказки»**  **Цель:** закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя.  (***развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность***)  **Игры с блоками Дьенеша «Кондитерская фабрика»**  **Цель:** развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). (***основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность***) | **Найди и промолчи»**  **Цель**: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.  (***игровая, познавательная, коммуникативная деятельность***)  **«Найди предмет»**  **Цель**: развитие выдержки, наблюдательности.  (***игровая, творческая деятельность***) | **Беседа с детьми «Каким должен быть ребенок»**  **Цель:** закрепить знания детей о некоторых качествах личности (доброта, взаимоуважение, честность)  (***развитие речи –*** ***коммуникативная деятельность***)  **Свободная изодеятельность-**рисование трафаретом  Цель: учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук.  (***рисование – творческая деятельность***) |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. | | | | |
| Беседа с родителями:  Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. | Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. | Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно». | Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. | Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** |  | | | | |
| **«Что изменилось?»**  **Цель**: развитие умения ориентироваться в пространстве.  *(****основы математики*** *–* ***игровая, познавательная, коммуникативная деятельность****).* | **Дидактическая игра «Четвертый лишний»**  Цель: называть и описать свойства предмета.  *(****развитие речи – игровая, коммуникатиная, познавательная, исследовательсакая деятельность****).* | **Загадывание загадок о временах года**  Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическоен мышление.  *(****ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность****)* | **Словесная игра «Что будет, если...»**  Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения  (ознакомление с окружающим, развитие речи)- ***(познавательная, коммуникативная деятельность)*** | **Игра малой подвижности**  **«Сделай фигуру»**  Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.  ***(двигательная деятельность****)* |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения | | | | |
| **Завтрак** | **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»  **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)  **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) | | | | |
| Пальчиковая гимнастика «Капуста»  (***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | **Д/И** **«Ручка — ножка»**  **Цель:** ознакомление с разными значениями слов «ручка», «ножка».  *(****ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность****)* | **Д/И** **«Как сказать правильно»**  **Цель:** формирование умения понимать переносное значение слов и выражений | **Д/И «Один — много»**  **Цели**: формирование умения подбирать к cловам определения и слова, обозначающие действие.  *(****основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность****)* | **Дидактическая игра «Повтори скороговорку»**  **Цель:** закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.  *(****развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность****)* |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура**  «Знакомимся с куклой Айгуль»  Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте. | **Казахский язык**  Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту. | **Физическая культура**  «В гостях у сказки»  Цель: формирование навыка выполнять прыжки с высоты. | Музыка- формирование навыков восприятия содержания и настроения песен различного характера и пения в одинаковом темпе с единой силой звучания | **Физическая культура**  «Дружат дети, дружат звери»  Цель: формирование навыка выполнять прыжки с продвижением вперед. |
| **Подготовка к прогулке** | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) | | | | |
| **Прогулка** | 1.Наблюдение за птицами  Цель: называть птиц, прилетающих на участок детского сада.  (***коммуникативная, исследовательская деятельность***)  2.**Подвижная игра** «Парный бег  Цель учить бегать парами (***игровая, двигательная деятельность***)  3.Труд.  Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда.  (***трудовая деятельность***)  4.Инд.работа по ФИЗО.  Цель: метание мешочков на дальность.  (***двигательная деятельность***)  5.Свободные игры. | 1.Наблюдение за небом и облаками  Цель: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков.  (***коммуникативная, познавательная деятельность***) 2.**Подвижная игра «Накинь кольцо»**  **Цель:** развивать меткость, глазомер, координацию движений.  (***игровая,*** ***двигательная деятельность***)  3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку.  (***трудовая деятельность***)  4.Инд.раб. по математике  Цель: группировать предметы по величине.  (***игровая, познавательная, коммуникативная деятельность***)  5.Свободные игры. | 1.Наблюдение за цветником  Цель: иметь представление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.  (***познавательная, коммуникативная деятельность***)  2.**Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»**  **Цель:** развивать быстроту, ловкость.  (***игровая, двигательная деятельность***)  3.Труд  Собирает сухие ветки, складывает мусор.  (***трудовая деятельность***)  4.Инд.раб. по развитию речи.  **Игра «Что видишь?»**  Цель: формироватьнавыки составления предложений на заданную тему  (***коммуникативная деятельность***).  5.Свободные игы. | 1. Наблюдение за погодой  Цель: называть осенние месяцы (сентябре, октябре, ноябре), сезонные изменения.  (***познавательная, коммуникативная деятельность***)  2.**Подвижная игра «Найди свою пару»**  **Цель:** свободно ориентироваться в пространстве.  (***игровая, двигательная деятельность***)  3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.  (***трудовая деятельность***)  4 Индивидуальная работа по ФИЗО.  Цель: ходьба мелким и широким шагом.  (***двигательная деятельность***)  5.Свободные игры. | 1.Наблюдение за ветром  Цель: называть изменения в погоде.  (***познавательная, коммуникативная деятельность***)  2.**Подвижная игра «Затейники»**  **Цель:** развивать координацию движений.  (***игровая, двигательная деятельность***)  3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку.  (***трудовая деятельность***)  4.Инд.раб. по математике  Цель: группировать предметы по величине.  (***игровая, коммуникативная деятельность***)  5.Свободные игры. |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**) | | | | |
| **Обед** | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)  **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)  **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)  **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) | | | | |
| **Дневной сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (**слушание спокойной музыки**). Чтение книг, журналов (**художественая деятельность**) | | | | |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (**физическая активность**) | | | | |
| **Полдник** | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (**развитие речи**) | | | | |
| **Вариативный компонент** |  | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** | **Чтение рассказа Пермяка**  **«Четыре желания»**  **Цель:** развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь.  *(****ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность****)*  **Сюжетно-ролевая игра**  **«Туристическое агенство»**  **Цель:** Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; (***познавательная, творческая, коммуникативная деятельность***) | **Просмотр видеофильма о временах года** *(****ознакомление с окружающим –познавательная***  ***деятельность****)*  **Разучивание песни «Урожайная»**  **Цель**: развивать певческие навыки (***музыка-творческая деятельность****)*  **Свободная**  **театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей**  **Цель**: Учить детей разыгрывать несложные представления по  знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)  (***творческая, коммуникативная деятельность***) | **Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, трещетки, погремушки**  **Цель:** развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации.  *(****конструирование -******творческая, трудовая, исследовательская деятельность****)*  **Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки**  **Цель:** развивать артистические навыки.  (***музыка-творческая деятельность)*** | **Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»**  **Цель:** находить и называть предметы по заданному количеству  *(****основы математики – познавательная, деятельность)***  **Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»**  **Цель:** расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков  (***экспериментальная, деятельность****)*  **Вернисаж «Мое любимое время года»**  **Цель:** изготовление поделок, из природного материала, рисование  *(****творческая деятельность****)* | **Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»**  **Цель:** Закрепитьнавыки счета, употреблять слова на казахском языке.  *(****основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность****)*  **Совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Круглый год»**  **Цель:** Развитие творческой инициативы и самостоятельности.  учить детей выполнять коллективную работу,  *(****аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность****)* |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Повторение стихов к утреннику, чистоговорок.  Цель: развитие артикуляционного аппарата.  (***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | «Рассказ об игрушке»  Цель: формировать умения  составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.  (***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей.  (***творческая деятельность***) | Ребёнок в семье и в обществе:  Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена.  (***ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность***) | Работа с математическим планшетом |
| **Подготовка к прогулке** | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) | | | | |
| **Прогулка** |  |  |  |  |  |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) | | | | |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | |