**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: Мини-центр «Карлыгаш»

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: с 05.09.22 по 09.09.22

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (**развитие речи – коммуникативная деятельность**). |
| **Обсуждение с детьми содержания групповой газеты-постера «Круглый год»** (*какой материал разместим в газете, что для этого надо, распределение обязанностей*)**Цель:** развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, готовности к совместной деятельности.**(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)****Настольная игра «Времена года»** **Цель:** актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (***ознакомление с окружающим – познавательная деятельность***) | **Дидактическая игра «Веселые фигуры»****Цель:** закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. (***основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность***)**Чтение стихов об осени****Цель:** учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (***развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность***) | **Онлайн-викторина****«Угадай из какой сказки»****Цель:** закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя.(***развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность***)**Игры с блоками Дьенеша «Кондитерская фабрика»****Цель:** развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). (***основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность***) | **Конструирование** **Цель:** развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения.(***игровая, познавательная, коммуникативная деятельность***)**Д\игра «Изобрази музыку»**Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение.(***игровая, творческая деятельность***) | **Беседа с детьми «Каким должен быть человек»****Цель:** закрепить знания детей о некоторых качествах личности (доброта, взаимоуважение, честность) (***развитие речи –*** ***коммуникативная деятельность***)**Свободная изодеятельность-**рисование трафаретомЦель: учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук.(***рисование – творческая деятельность***) |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. |
| Беседа с родителями:Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. | Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. | Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно». | Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. | Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** |  |
| **Дидактическая игра «Найди столько же»****Цель:** составлять группы предметов по количеству.*(****основы математики*** *–* ***игровая, познавательная, коммуникативная деятельность****).* | **Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**Цель: называть и описать свойства предмета.*(****развитие речи – игровая, коммуникатиная, познавательная, исследовательсакая деятельность****).* | **Загадывание загадок о временах года**Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическоен мышление. *(****ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность****)*  | **Словесная игра «Что будет, если...»**Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения(ознакомление с окружающим, развитие речи)- ***(познавательная, коммуникативная деятельность)*** | **Игра малой подвижности****«Сделай фигуру»**Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.***(двигательная деятельность****)* |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения |
| **Завтрак** | Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)**Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) |
| Пальчиковая гимнастика «На водопой» (***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | **Дидактическая игра «Соберем урожай»****Цель**: назвать и описать овощ.*(****ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность****)* | **Игра «Что шуршит, что гремит»**Цель: развивать слуховое восприятие | **Подвижная игра****«Найди пару»** **Цель:** учить детей сравнивать предметы по длине и ширине*(****основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность****)* | **Дидактическая игра «Повтори скороговорку»** **Цель:** закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.*(****развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность****)* |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура**«Играем в спортивном зале»Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики | **Казахский язык** «Танысу»Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру. | **Физическая культура** «Куклы любят физкультуру»Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе. | **Музыка**«Здравствуй, музыка!»Цель:пробуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям.  | **Физическая культура** «Играем вместе с зайчиком»Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Зайчик»". |
| **Подготовка к прогулке** | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) |
| **Прогулка** | 1.Наблюдение за птицамиЦель: называть птиц, прилетающих на участок детского сада. (***коммуникативная, исследовательская деятельность***)2.**Подвижная игра** «Парный бег Цель учить бегать парами (***игровая, двигательная деятельность***)3.Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. (***трудовая деятельность***)4.Инд.работа по ФИЗО. Цель: метание мешочков на дальность.(***двигательная деятельность***)5.Свободные игры. | 1.Наблюдение за небом и облаками Цель: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков.(***коммуникативная, познавательная деятельность***) 2.**Подвижная игра «Накинь кольцо»** **Цель:** развивать меткость, глазомер, координацию движений. (***игровая,*** ***двигательная деятельность***)3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (***трудовая деятельность***)4.Инд.раб. по математикеЦель: группировать предметы по величине.(***игровая, познавательная, коммуникативная деятельность***)5.Свободные игры. | 1.Наблюдение за цветником Цель: иметь представление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (***познавательная, коммуникативная деятельность***)2.**Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»****Цель:** развивать быстроту, ловкость. (***игровая, двигательная деятельность***)3.Труд Собирает сухие ветки, складывает мусор.(***трудовая деятельность***)4.Инд.раб. по развитию речи.**Игра «Что видишь?»**Цель: формироватьнавыки составления предложений на заданную тему(***коммуникативная деятельность***).5.Свободные игы. | 1. Наблюдение за погодойЦель: называть осенние месяцы (сентябре, октябре, ноябре), сезонные изменения.(***познавательная, коммуникативная деятельность***)2.**Подвижная игра «Найди свою пару»** **Цель:** свободно ориентироваться в пространстве. (***игровая, двигательная деятельность***)3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (***трудовая деятельность***)4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом. (***двигательная деятельность***)5.Свободные игры. | 1.Наблюдение за ветром Цель: называть изменения в погоде. (***познавательная, коммуникативная деятельность***)2.**Подвижная игра «Затейники»** **Цель:** развивать координацию движений. (***игровая, двигательная деятельность***)3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (***трудовая деятельность***)4.Инд.раб. по математикеЦель: группировать предметы по величине.(***игровая, коммуникативная деятельность***)5.Свободные игры. |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**) |
| **Обед** | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)**Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) |
| **Дневной сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (**слушание спокойной музыки**). Чтение книг, журналов (**художественая деятельность**) |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (**физическая активность**) |
| **Полдник** | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (**развитие речи**) |
| **Самостоятельная деятельность** | **Чтение рассказа Пермяка****«Четыре желания»****Цель:** развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь.*(****ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность****)***Сюжетно-ролевая игра** **«Туристическое агенство»****Цель:** Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; (***познавательная, творческая, коммуникативная деятельность***) | **Просмотр видеофильма о временах года** *(****ознакомление с окружающим –познавательная******деятельность****)***Разучивание песни «Урожайная»****Цель**: развивать певческие навыки (***музыка-творческая деятельность****)***Свободная** **театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей** **Цель**: Учить детей разыгрывать несложные представления по  знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)(***творческая, коммуникативная деятельность***) | **Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, трещетки, погремушки****Цель:** развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации.*(****конструирование -******творческая, трудовая, исследовательская деятельность****)***Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки****Цель:** развивать артистические навыки.(***музыка-творческая деятельность)*** | **Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»****Цель:** находить и называть предметы по заданному количеству*(****основы математики – познавательная, деятельность)*****Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»****Цель:** расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (***экспериментальная, деятельность****)***Вернисаж «Мое любимое время года»****Цель:** изготовление поделок, из природного материала, рисование *(****творческая деятельность****)*  | **Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»****Цель:** Закрепитьнавыки счета, употреблять слова на казахском языке.*(****основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность****)***Совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Круглый год»****Цель:** Развитие творческой инициативы и самостоятельности.учить детей выполнять коллективную работу, *(****аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность****)* |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата.(***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | «Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения  составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.(***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей.(***творческая деятельность***) | Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена.(***ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность***) | Работа с математическим планшетом |
| **Подготовка к прогулке** | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) |
| **Прогулка** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птицы в гнездышках»)3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и кот»)3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Птички в гнездышке»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Солнышко и дождик»)3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)3.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**) |
| **Самостоятельная деятельность детей** | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: Мини-центр «Карлыгаш»

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: с 12.09.22 по 16.09.22

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (**развитие речи – коммуникативная деятельность**). |
| Беседа «Что изменилось на улице?» При затруднении учить находить подсказку на картинках.Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия |  Рассматривание иллюстраций «Деревья осенью».  Заучивание стихотворения «Осень, осень золотая».  Д/и «Посади овощи и фрукты на своё место»Жеке жұмыс с Настей, Ромой – закрасить раскраску (помидор и огурец) Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом | Д/и «Что нам осень подарила?» (овощи,грибы,фрукты, )Пальчиковые игры «Мы капусту рубим», «Однажды хозяйка с базара пришла».Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия | Загадки о приметах осени.Д.Игра «Угощение для животных»(распределение для ежа,белки,медведя,зайца)Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом | Д.игра «Осенние приметы»цЕЛЬ: закреплять знания о приметах осени , развивать устную речь, наблюдательность,   внимание, памятьИгровое упражнение «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»цЕЛЬ :   развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах.Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. |
|
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** |  |
| **«**игра малой подвижности «овощи и фрукты»**»****Цель**: развитие умения ориентироваться в пространстве. *(****основы математики*** *–* ***игровая, познавательная, коммуникативная деятельность****).* | **Дидактическая игра «вершки-корешки»**Цель: называть и описать свойства предмета.*(****развитие речи – игровая, коммуникатиная, познавательная, исследовательсакая деятельность****).* | **Загадывание загадок о временах года**Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическоен мышление. *(****ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность****)*  | **Словесная игра «найди явление»**Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения(ознакомление с окружающим, развитие речи)- ***(познавательная, коммуникативная деятельность)*** | **Игра малой подвижности****«найди фигуру»**Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.***(двигательная деятельность****)* |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения |
| **Завтрак** | **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**Игровое упражнение «Водичка»**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова)**Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) |
| Пальчиковая гимнастика «Семья» (***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | **Д/И** **«животные»****Цель:** ознакомление с разными значениями слов домашнии животные, дикие животные *(****ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность****)* | **Д/И** **«Как сказать правильно»****Цель:** формирование умения понимать переносное значение слов и выражений | **Д/И «много-мало»****Цели**: формирование умения подбирать к cловам определения и слова, обозначающие действие. *(****основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность****)* | **Дидактическая игра «Повтори скороговорку»** **Цель:** закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.*(****развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность****)* |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура** «Знакомимся с мячом»Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с прменением игрового упражнения «Девочки и мальчики». | **Казахский язык** «Танысу»Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру. | **Физическая культура**«Играем с мишкой»Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах. | Музыка«Веселые игрушки»Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку. | **Физическая культура** «Малыши-карандаши»Цель: формирование навыков ползания на четвереньках |
| **Подготовка к прогулке** | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) |
| **Прогулка** | Наблюдение за солнцем Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки.Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Пузырь».Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | Наблюдение за листопадомЦель: Обращать внимание детей на то, что листьев на деревьях все меньше; листья падают, кружатся, меняют окрас.Элементарные трудовые поручения – собрать семена.Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.Подвижные игры «Листья кружатся,летят», «Карусель».Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать пластичность в движении, ориентировку в пространстве.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками | Наблюдение за тучамиЦель: Учить наблюдать характерные явления осеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи.Элементарные трудовые поручения – собрать камушки.Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь».Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. | .Наблюдение за рябиной Цель: научить детей выделять рябину среди множества других деревьев. познакомить детей с внешним строением рябины, строением ее листьев,ягод;учить детей сравнивать несколько деревьев,находить сходства и отличия, устанавливать причинно-следственные связи;Подвижные игры «Найди свой домик».Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучатьориентироваться в пространстве. | . Наблюдение за работой дворника Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собираем листья .Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.Подвижные игры «Солнышко и дождик», «1,2,3-к березке беги».Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.Мақсаты: обеспечить выбор игр по интересам |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**) |
| **Обед** | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)**Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) |
| **Дневной сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (**слушание спокойной музыки**). Чтение книг, журналов (**художественая деятельность**) |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (**физическая активность**) |
| **Полдник** | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (**развитие речи**) |
| **Вариативный компонент** |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Стихи А.Барто .Выставка картин к стихотворениям и чтение стих-ний. **Цель:** развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь.*(****ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность****)***Сюжетно-ролевая игра** **«мы туристы»****Цель:** Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; (***познавательная, творческая, коммуникативная деятельность***) | **Просмотр видеофильма о временах года** *(****ознакомление с окружающим –познавательная******деятельность****)***Разучивание песни «дождик»****Цель**: развивать певческие навыки (***музыка-творческая деятельность****)***Свободная** **театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей** **Цель**: Учить детей разыгрывать несложные представления по  знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)(***творческая, коммуникативная деятельность***) | **Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, трещетки, погремушки****Цель:** развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации.*(****конструирование -******творческая, трудовая, исследовательская деятельность****)***Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки****Цель:** развивать артистические навыки.(***музыка-творческая деятельность)*** | **Дидактическая игра «один-два-три»****Цель:** находить и называть предметы по заданному количеству*(****основы математики – познавательная, деятельность)*****Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»****Цель:** расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (***экспериментальная, деятельность****)***Вернисаж «Мое любимое время года»****Цель:** изготовление поделок, из природного материала, рисование *(****творческая деятельность****)*  | **Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»****Цель:** Закрепитьнавыки счета, употреблять слова на казахском языке.*(****основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность****)***Совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Краски осени»****Цель:** Развитие творческой инициативы и самостоятельности.учить детей выполнять коллективную работу, *(****аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность****)* |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата.(***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | «Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения  составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.(***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей.(***творческая деятельность***) | Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена.(***ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность***) | Работа с математическим планшетом |
| **Подготовка к прогулке** | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) |
| **Прогулка** | Продолжаем наблюдение за солнцем | Продолжаем наблюдение за листопадом | Продолжаем наблюдение за тучами. | Продолжаем наблюдение за рябиной | Продолжаем наблюдение за работой дворника  |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**) |
| **Самостоятельная деятельность детей** | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: Мини-центр «Карлыш»

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 19.09.2022-23.09.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (**развитие речи – коммуникативная деятельность**). |
| Беседа «наши выходные». Подвижная игра «Пчелки». Пальчиковая игра «Игрушки».Табиғат бұрышында жұмыс– полить цветы в уголке природы. |  Беседа «Что можно что нельзя делать в дет саду » Настольно-печатные игры за столами. |  Пальчиковые игры «Мы платочки постираем»Настольно - печатные игры. Артикуляционная гимнастика «Лодочка» | Настольно – печатные игры «Пазлы», «Мозаика». | Игры на закрепление цветов «какой по цвету» |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. |
|
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** |  |
| Игра малой подвижности «Гриб-грибочек»**Цель**: развитие умения ориентироваться в пространстве. *(****основы математики*** *–* ***игровая, познавательная, коммуникативная деятельность****).* | Игра малой подвижности «Раз два три замри»  | **Загадывание загадок о временах года**Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическоен мышление. *(****ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность****)*  | **Словесная игра «**Игра «Шла коза по лесу»**»**Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения(ознакомление с окружающим, развитие речи)- ***(познавательная, коммуникативная деятельность)*** | **Игра малой подвижности**«Наши ножки идут по дорожке» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.***(двигательная деятельность****)* |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения |
| **Завтрак** | **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**Игровое упражнение «Водичка»**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова)**Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) |
| ***«Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем»***Цель: поощрять попытки детей участвовать в коллективном разговоре, принимать совместные решения; развивать творческое воображение; побуждать детей к импровизации. | Игровое упражнение ***«БАБУШКА МАЛАНЬЯ»***Цель. Развивать внимание, воображение, находчивость, умение создавать образы с помощью мимики, жеста, пластики. | Игровое упражнение***«Медвежата мед едят»***Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. | Игра ***КОТ И МЫШИ*** Задачи: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. | ***Подвижная игра МОЙ ВЕСЕЛЫЙ, ЗВОНКИЙ МЯЧ***Задачи: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах. |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура**«Ребята- маленькие котята»Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке.  | **Казахский язык**«Танысу»Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру | **Физическая культура** «В гостях у бабушки»Цель: формирование навыка езда на велосипеде. | **Музыка**«Солнышко и дождик»Цель:развитие музыкального восприятия, способности чувствовать | **Физическая культура** «Мышки-шалунишки»Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики. |
| **Подготовка к прогулке** | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) |
| **Прогулка** | **Наблюдение за собакой**Цели:расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении;воспитывать любовь к животным**.**Трудовая деятельность: Кормление птиц.Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.Подвижные игры: «Мы — веселые ребята».Цели:- четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры;согласовывать свои действия с действиями товарищей.«Догони меня».Цели: - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;развивать ловкость.Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, каран­даши, печатки, совочки, машинки. | **Наблюдение за льдом**Цели: — знакомить с природным явлением — льдом;— формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.Трудовая деятельность:Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем.Цели: - учить аккуратно поливать из лейки;воспитывать желание помогать взрослым в работе.Подвижные игры: «Пройди бесшумно».Цели: - ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений;двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направле­ние движения.«Послушные листья».Цели: - учить внимательно слушать команды воспитателя;развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, пе­чатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки. | **Наблюдение за облаками**Цель: формировать понятия об облаках и тучах.Трудовая деятельностьСгребание снега для снежных построек.Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.Подвижные игры«Воробушки и кот». Цели:— учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках;бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего;приучать к осторожности.«Бегите ко мне».Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.Выносной материалЛопатки, карандаши, маски для игр, формочки для игры со сне­гом, кукла, одетая по погоде, детские игрушечные санки. | **Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками**Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды.Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы**.**Цель: побуждать оказывать помощь взрослым.Подвижные игры: «Краски».Цели: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу вос­питателя, быть внимательным;упражнять в беге в нужном направлении до определенного места;«Волк и козлята».Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил;развивать ловкость, уверенность в себе;воспитывать смелость.Выносной материал:Лопатки, формочки для игры со снегом, печатки. | **Наблюдение за кошкой**Цель: закрепить представление у детей характерных особеннос­тей кошки.рудовая деятельностьСгребание снега для строительства снежного домика для куклы.Цель: побуждать оказывать помощь взрослым.Подвижная игра«По трудной дорожке».Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чув­ство равновесия, ловкость.Выносной материалЛопатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде. |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**) |
| **Обед** | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)**Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) |
| **Дневной сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (**слушание спокойной музыки**). Чтение книг, журналов (**художественая деятельность**) |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (**физическая активность**) |
| **Полдник** | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (**развитие речи**) |
| **Вариативный компонент** |  |
| **Самостоятельная деятельность** | Слушание и пение гимна РК.Рассматривание иллюстрации опасных предметов в быту. Что вы видите? Как можно назвать эти предметы? Для чего они предназначены? Как нужно с ними обращаться? Д/И «Опасно – неопасно»Цель: Обучение умению отличать опасные для жизни предметы, от неопасных. Развитие навыков самосохра-нения в различных ситуациях. | Беседа «Что нужно делать, чтобы не болеть» Цель: формирование пред-ставление о ценности здо-ровья, желание вести ЗОЖ. Д/И «Можно –нельзя» Цель: Обучение мерам предосторожности при обращении с потенциально опасными предметами. Предложить детям расска-зать неприятные ситуации из личного опыта в быту с опасными предметами. | Показ иллюстраций с изобра-жением полезных продуктов беседа «Где находятся витамины?»Цель: формирование знаний о полезных продуктах (овощах и фруктах) ,их пользе для здоровья.Дид.игра «Чудесный мешочек»Цель: развитие тактильных ощущений, узнавать на ощупь предметы с выраженной формой.Д/И «Скажи наоборот»Цель: Активизация словаря словами – антонимами. | Беседа «Когда ты один дома» ОБЖЦель: побуждение детей к необходимости избегать ситуаций, аналогичных той, в которую попали козлята из сказки «Волк и семеро коз-лят». Способствовать осо-знанному выполнению пра-вил безопасного поведения.Д/И «1,2, 3 - что может быть опасно найди»Цель:Закрепление представ-лений об источниках опас-ности в доме.Развитие сооб-разительности, внимания. | Просмотр слайдов мульти-медиа «Правила поведения на улице»Цель: формирование пред-ставлений о безопасном поведении на тротуаре, проезжей части.Д/И «Когда грозит опасность»Цель: Закрепление навыков самозащиты в случае опасности П/И «Кто быстрее обойдет опасность»Цель: упражнение в быстроте. |
|  | **Индивидуальная работа с детьми по звукопроизношению «Б», «П»** Игровая ситуация «Научим зайчика » | **«Кто в домике живет? »**Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. | **«Позови свою маму»**Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. | **«Отзовись»**Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. | ***Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья.*** Мақсаты: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата.(***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | «Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения  составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.(***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей.(***творческая деятельность***) | Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена.(***ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность***) | Работа с математическим планшетом |
| **Подготовка к прогулке** | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) |
| **Прогулка** | Продолжаем наблюдение за солнцем | Продолжаем наблюдение за листопадом | Продолжаем наблюдение за тучами. | Продолжаем наблюдение за рябиной | Продолжаем наблюдение за работой дворника  |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**) |
| **Самостоятельная деятельность детей** | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: Мини-центр «Карлыгаш»

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 26.09.2022-30.09.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. (**развитие речи – коммуникативная деятельность**). |
| **«Угадай по голосу»****Цель**: развитие умения ориентироваться в пространстве. **(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)****Настольная игра «Времена года»** **Цель:** актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (***ознакомление с окружающим – познавательная деятельность***) | **Дидактическая игра «Веселые фигуры»****Цель:** закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. (***основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность***)**Чтение стихов об осени****Цель:** учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (***развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность***) | **Онлайн-викторина****«Угадай из какой сказки»****Цель:** закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя.(***развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность***)**Игры с блоками Дьенеша «Кондитерская фабрика»****Цель:** развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). (***основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность***) | **Найди и промолчи»****Цель**: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу. (***игровая, познавательная, коммуникативная деятельность***)**«Найди предмет»****Цель**: развитие выдержки, наблюдательности. (***игровая, творческая деятельность***) | **Беседа с детьми «Каким должен быть ребенок»****Цель:** закрепить знания детей о некоторых качествах личности (доброта, взаимоуважение, честность) (***развитие речи –*** ***коммуникативная деятельность***)**Свободная изодеятельность-**рисование трафаретомЦель: учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук.(***рисование – творческая деятельность***) |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. |
| Беседа с родителями:Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. | Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. | Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно». | Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. | Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** |  |
| **«Что изменилось?»****Цель**: развитие умения ориентироваться в пространстве. *(****основы математики*** *–* ***игровая, познавательная, коммуникативная деятельность****).* | **Дидактическая игра «Четвертый лишний»**Цель: называть и описать свойства предмета.*(****развитие речи – игровая, коммуникатиная, познавательная, исследовательсакая деятельность****).* | **Загадывание загадок о временах года**Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическоен мышление. *(****ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность****)*  | **Словесная игра «Что будет, если...»**Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения(ознакомление с окружающим, развитие речи)- ***(познавательная, коммуникативная деятельность)*** | **Игра малой подвижности****«Сделай фигуру»**Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.***(двигательная деятельность****)* |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения |
| **Завтрак** | **Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.**Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)**Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) |
| Пальчиковая гимнастика «Капуста» (***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | **Д/И** **«Ручка — ножка»****Цель:** ознакомление с разными значениями слов «ручка», «ножка». *(****ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность****)* | **Д/И** **«Как сказать правильно»****Цель:** формирование умения понимать переносное значение слов и выражений | **Д/И «Один — много»****Цели**: формирование умения подбирать к cловам определения и слова, обозначающие действие. *(****основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность****)* | **Дидактическая игра «Повтори скороговорку»** **Цель:** закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.*(****развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность****)* |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура** «Знакомимся с куклой Айгуль»Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте. | **Казахский язык**Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту. | **Физическая культура** «В гостях у сказки»Цель: формирование навыка выполнять прыжки с высоты. | Музыка- формирование навыков восприятия содержания и настроения песен различного характера и пения в одинаковом темпе с единой силой звучания | **Физическая культура** «Дружат дети, дружат звери»Цель: формирование навыка выполнять прыжки с продвижением вперед. |
| **Подготовка к прогулке** | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) |
| **Прогулка** | 1.Наблюдение за птицамиЦель: называть птиц, прилетающих на участок детского сада. (***коммуникативная, исследовательская деятельность***)2.**Подвижная игра** «Парный бег Цель учить бегать парами (***игровая, двигательная деятельность***)3.Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. (***трудовая деятельность***)4.Инд.работа по ФИЗО. Цель: метание мешочков на дальность.(***двигательная деятельность***)5.Свободные игры. | 1.Наблюдение за небом и облаками Цель: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков.(***коммуникативная, познавательная деятельность***) 2.**Подвижная игра «Накинь кольцо»** **Цель:** развивать меткость, глазомер, координацию движений. (***игровая,*** ***двигательная деятельность***)3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (***трудовая деятельность***)4.Инд.раб. по математикеЦель: группировать предметы по величине.(***игровая, познавательная, коммуникативная деятельность***)5.Свободные игры. | 1.Наблюдение за цветником Цель: иметь представление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (***познавательная, коммуникативная деятельность***)2.**Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»****Цель:** развивать быстроту, ловкость. (***игровая, двигательная деятельность***)3.Труд Собирает сухие ветки, складывает мусор.(***трудовая деятельность***)4.Инд.раб. по развитию речи.**Игра «Что видишь?»**Цель: формироватьнавыки составления предложений на заданную тему(***коммуникативная деятельность***).5.Свободные игы. | 1. Наблюдение за погодойЦель: называть осенние месяцы (сентябре, октябре, ноябре), сезонные изменения.(***познавательная, коммуникативная деятельность***)2.**Подвижная игра «Найди свою пару»** **Цель:** свободно ориентироваться в пространстве. (***игровая, двигательная деятельность***)3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (***трудовая деятельность***)4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом. (***двигательная деятельность***)5.Свободные игры. | 1.Наблюдение за ветром Цель: называть изменения в погоде. (***познавательная, коммуникативная деятельность***)2.**Подвижная игра «Затейники»** **Цель:** развивать координацию движений. (***игровая, двигательная деятельность***)3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (***трудовая деятельность***)4.Инд.раб. по математикеЦель: группировать предметы по величине.(***игровая, коммуникативная деятельность***)5.Свободные игры. |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**) |
| **Обед** | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)**Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) |
| **Дневной сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (**слушание спокойной музыки**). Чтение книг, журналов (**художественая деятельность**) |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (**физическая активность**) |
| **Полдник** | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (**культурно-гигиенические навыки**, самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (**развитие речи**) |
| **Вариативный компонент** |  |
| **Самостоятельная деятельность** | **Чтение рассказа Пермяка****«Четыре желания»****Цель:** развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь.*(****ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность****)***Сюжетно-ролевая игра** **«Туристическое агенство»****Цель:** Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; (***познавательная, творческая, коммуникативная деятельность***) | **Просмотр видеофильма о временах года** *(****ознакомление с окружающим –познавательная******деятельность****)***Разучивание песни «Урожайная»****Цель**: развивать певческие навыки (***музыка-творческая деятельность****)***Свободная** **театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей** **Цель**: Учить детей разыгрывать несложные представления по  знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)(***творческая, коммуникативная деятельность***) | **Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, трещетки, погремушки****Цель:** развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации.*(****конструирование -******творческая, трудовая, исследовательская деятельность****)***Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки****Цель:** развивать артистические навыки.(***музыка-творческая деятельность)*** | **Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»****Цель:** находить и называть предметы по заданному количеству*(****основы математики – познавательная, деятельность)*****Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»****Цель:** расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (***экспериментальная, деятельность****)***Вернисаж «Мое любимое время года»****Цель:** изготовление поделок, из природного материала, рисование *(****творческая деятельность****)*  | **Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»****Цель:** Закрепитьнавыки счета, употреблять слова на казахском языке.*(****основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность****)***Совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Круглый год»****Цель:** Развитие творческой инициативы и самостоятельности.учить детей выполнять коллективную работу, *(****аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность****)* |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата.(***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | «Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения  составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.(***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей.(***творческая деятельность***) | Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена.(***ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность***) | Работа с математическим планшетом |
| **Подготовка к прогулке** | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) |
| **Прогулка** |  |  |  |  |  |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная, самостоятельная игровая деятельность**) |
| **Самостоятельная деятельность детей** | Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. |