**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: Мини-центр «Карлыгаш»

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 02.05.2023-05.05.2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | Прием детей: встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (**развитие речи – коммуникативная деятельность**). |
| **Стихотворение недели. Друзья** (Елена Стеквашова)Как начну конфеты есть,У меня друзей не счесть. А закончились конфеты И друзей в помине нету. За конфету каждый друг, Так и рвёт ее из рук. Ну, зачем мне дружба эта? Я и сам люблю конфеты. запрокинуть, плечи опустить, нежная улыбка) | **Пальчиковая гимнастика** **«Дружба»**Дружат в нашей группе девочки и мальчики,(пальцы рук соединяются ритмично в «замок»)Мы с тобой подружим маленькие пальчики,(ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук)Раз, два, три, четыре, пять,(поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинца)Начинай считать опять.Раз, два, три, четыре, пять,Мы закончили считать.(руки виз, встряхнуть кистями)*Большие пуговицы и маленькие пуговки.*Максимально округлить губы (большая пуговица), вытянуть губы узкой «трубочкой» (маленькая пуговка). | **Дыхательная гимнастика** «Горячий чай»Ребёнок делает вдох носом, затем спокойно и плавно выдыхает ртом на руки, сложенные «чашечкой» у рта – «дует на горячий чай». Щёки не надувать.«Пыхтит кастрюля»Вдох носом, выдох через неплотно сомкнутые губы плавно; прерывисто ([ф]![ф]!). Щёки не надувать.«Чайник со свистком»Вдохнуть носом, на плавном выдохе воспроизводить тихий, монотонный длительный свист. Свистеть легко, свободно. Можно медленно выдыхать со звуком [у]. Снова сделать вдох, на выдохе произносить [ш] («чайник выпускает пар»). Губы не напрягать, выдыхать экономно.настоящий друг. |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. |
| Беседа с родителями:Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений № (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения |
| **Завтрак** | /и «Моем руки правильно».Цель: Закрепление последовательности действий при умывании.Формирование умения детей самостоятельно выкладывать последовательно алгоритм умывания. Развитие внимания, логического мышления, памяти. Совершенствование умения правильно пользоваться столовыми приборами во время еды, держать приборы над тарелкой. Чтение О. Григорьев *«Варенье»*.Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)**Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)**Игра малой подвижности** |
|  |  |  |  |  |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура** «1,2,3,4,5- мы на луг идем играть»Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза». | **Казахский язык** «Жыл мезгілдері қайталау»Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайалау. | **Физическая культура** «Ловкие мышата»Цель: формирование навыка бросания мяча через шнур. | **Музыка**«Путешествие в музыкальный зал»Цель: продолжение знакомства с казахской народной музыкой. | **Физическая культура** «Гости из Африки»Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую стенку |
| **Уход детей домой** | Рекомендовать родителям составление рассказа вместе с ребёнком на тему «У меня есть друг» |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: Мини-центр «Карлыгаш»

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 10.05.2023-12.05.2023г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | Прием детей: встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (**развитие речи – коммуникативная деятельность**).**Трудовые поручения:** покормить рыбок в аквариуме – закрепить умение сыпать корм в аквариум; полить цветы – учить лить из лейки аккуратно, не проливая воду.**Культурно-гигиенические навыки:** учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава; формировать умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой во время еды; следить за внешним видом, быть опрятными. |
| **Стихотворение недели:****В небе праздничный салют,Фейерверки там и тут.Поздравляет вся странаСлавных ветеранов.****А цветущая весна -Дарит им тюльпаны,Дарит белую сирень.Что за славный майский день?** | **Игра-тренинг:** Представьте, что пошёл тёплый дождь. Пляшут пузырьки в лужах. И вот из-за тучки выглянуло солнышко. Дождь стал золотым. Вы подставляете лицо золотым каплям дождя. Как приятен тёплый весенний дождь! (***выразительным движением голову запрокинуть, плечи опустить, нежная улыбка***)**Артикуляционная гимнастика: «Путешествие язычка».** | **Пальчиковая гимнастика:****«Огонь»**Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь.Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится(***дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз***) |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Прогулка по ручью»****Цель:** стимулирование активности, развитие навыков конст­руктивного общения, развитие саморегуляции.**Ход.** На полу мелом рисуется извилистый ручеек, то широ­кий, то узкий. Дети-туристы выстраиваются друг за другом и кла­дут руки на плечи друг другу. Туристы все вместе медленно пере­двигаются вдоль берега ручейка |
|  |  |  |  |  |
| **Организованная деятельность** |  |  | **Физическая культура** «Весна, весна на улице»Цель: формирование навыка катания на велосипеде. | **Музыка**«Путешествие в музыкальный аул»Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его. | **Физическая культура**«Играем на полянке»Цель: закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета.  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | , **Беседа: «Наша Армия»****Цель:** формирование у детей знаний и представлений о назначении Армии. | **«Самолет»****Цель:** формирование у детей умения конструировать  |  Предмет: Физкультура**П/игра: «Найди свое место»****Цель:** формирование уменияперестраивается в звенья по два, по три. | Д\И «Назови растение» формирование представлений о некоторых растениях родного края;  | Упр. «Повтори за мной» обучение умению принимать нужное исходное положение,  |
| **Уход детей домой** | **Консультация для родителей «Безопасность ребенка в быту»****Цель:** нацеливание родителей на проявление особого внимания, к наиболее подвижным детям, в весенний, пожароопасный период, по их безопасному поведению. |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: Мини-центр «Карлыгаш»

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**:15.05.2023-19.05.2023г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** |  **Стихотворение недели:**Что ты мне подаришь, лето? Много солнечного света!В небе радугу-дугу! И ромашки на лугу!Что ещё подаришь мне? Ключ, звенящий в тишине,Сосны, клёны и дубы, Землянику и грибы!**Игра-тренинг: «Божья коровка»**Представьте себе, что к вам на руку сел хорошенький жучок. Голова у него чёрная, крылья красные, на крыльях точки-пятнышки. Да жив ли он? Жив! Только прикинулся мёртвым, сложил свои шесть ножек, спрятал усики и ждёт, чтобы его отпустили. Кто это? Покажите, как она ползёт, щекочет своими лапками вашу руку, ползёт по ладони вдоль руки, переползает на другую руку. Вот и улетела.**Пальчиковая гимнастика:**Вот идёт по полю гусь. Он не страшен, ты не трусь. Он тебя совсем не тронет, только клюв к земле наклонит. (Согнуть руку, локоть вниз, кисть вверх; согнуть руку в запястье, стараясь ладонью коснуться запястья, чуть надавливая на тыльную сторону ладони)**Трудовые поручения:** покормить рыбок в аквариуме – закрепление умения сыпать корм в аквариум; полить цветы – закрепление умения лить из лейки аккуратно, не проливая воду. |
|
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. |
| Беседа с родителями:Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** |  |
| **Д/игра: «Какое насекомое, назови»****Цель:** формирование понятия насекомое. Узнавать и называть представителей насекомых: муха, бабочка, стрекоза и т. д. | **Д/игра: «Где, чей хвост?»****Цель:** закрепление знаний детей о частях тела животных.**С/Р.и.: «Игрушки у врача»****Цель**: формирование у детей умения ухаживать за больными, использовать медицинские инструменты, воспитание внимательности, чуткости, чувства сострадания. | **Д/игра: «Четвёртый лишний»****Цель:** формирование умения различать деревья и цветы. | **Д/игра: «Найди такой же цветок»****Цель:** упражнение в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке.  | **Д/игра: «Картина»****Цель:** формирование у детей умений располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам), развитие внимания, воображения. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Зеркало»****Цель:** Развитие у детей речевой и двигательной активности. **Описание игры:** Дети становятся в круг. Выбранный при помощи считалки ребенок становится в центр круга. Все остальные произносят:**Слова:** Ровным кругом,Друг за другом,Эй, ребята, не зевать!Что нам Вовочка (Анечка, Валечка и т. д.) покажет,Будем дружно выполнять.Ребенок в центре круга показывает разнообразные движения, остальные дети повторяют их. |
|  |  |  |  |  |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура** «Сундук с игрушками»Цель: формирование навыков катания мячей друг другу. | **Казахский язык** «Жыл мезгілдері қайталау»Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайалау. | **Физическая культура** «Мы любим путешествовать»Цель: формирование навыка бега в быстром темпе. | **Музыка**«В детском садике своем очень дружно мы живем»Цель: развитие творческого воображения, умения слушать музыку до конца. | **Физическая культура** «На лесной тропинке»Цель: формирование навыков бега по кругу, взявшись за руки. |
| **Подготовка к прогулке** | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**) |
| **Уход детей домой** | **Консультация для родителей: «Лето красное и… опасное!»** **Цель:** оказание помощи родителям в правильном преподнесении информации детям о правилах поведения в летний период. |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: Мини-центр «Карлыгаш»

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 22.05.2023-26.05.2023г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | Прием детей: встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (**развитие речи – коммуникативная деятельность**). |
|
|
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. |
| Беседа с родителями:Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения.**Комплекс №** Мақсаты:  Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **«Запрещенное движение»****Цель:**развитие внимания, памяти, быстроты реакции.***Ход игры:***Играющие строятся в шеренгу. Педагог показывает им движение, которое считается запрещенным, например руки на пояс. По команде игроки должны повторять все движения, показанные педагогом, кроме запрещенного. Игроки, допустившие ошибку, делают шаг вперед и продолжают игру. Выигрывают дети, не сдвинувшиеся с места.*Варианты:*1.  Движения не показывают, а только называют. Это способствует формированию мышления и зрительно-моторной координации.2.   Вместо запрещенного движения игроки должны выполнить хлопок в ладоши. |
| **Д/игра: «Какое насекомое, назови»****Цель:** формирование понятия насекомое. Узнавать и называть представителей насекомых: муха, бабочка, стрекоза и т. д.**С/Р.и.: «Магазин»****Цель:** обучение детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитание чувства взаимопомощи, расширение словарного запаса детей. | **Д/игра: «Где, чей хвост?»****Цель:** закрепление знаний детей о частях тела животных.**С/Р.и.: «Игрушки у врача»** | **Д/игра: «Четвёртый лишний»****Цель:** формирование умения различать деревья и цветы.**С/Р.и.: «День рождения куклы**  | **Д/игра: «Найди такой же цветок»****Цель:** упражнение в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке. Воспитание внимательности, сосредоточенности, формирование речевой активности.**С/Р.и.: «Путешествие на поезде».****Цель**: Обучение детей реализации игрового замысла, подбору атрибутов для игры. | **Д/игра: «Картина»****Цель:** формирование у детей умений располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам), развитие внимания, воображения.**С/Р.и.: «Семья»****Цель:** обучение детей распределению ролей, побуждение творчески воспроизводить в игре быт семьи. |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура** «Посылка от Мишки»Цель: формирование навыка выполнения прыжка через предмет. | **Казахский язык** «Жыл мезгілдері қайталау»Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайалау. | **Физическая культура** «Путешествие на поезде»Цель: закрепление навыков метания вдаль и выполнения прыжка в обруч. | **Музыка**«В детском садике своем очень дружно мы живем»Цель: закрепление навыков выразительного исполнения песен, смены движения в соответствии со сменой частей музыки. | **Физическая культура**«Все любят цирк»Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.  |
| **Самостоятельная деятельность** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Игра «Моя семья»Цель: Развитие умения и желания  рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе  | Игра: «Укрась ковер»Цель Совершенствование навыков наклеивать отдельные элементы  | Игра: «В гости на праздник»Цель: Приобщение детей к участию в государственных праздниках и национальных праздниках.  | Игра: «Когда это бывает?»Цель: Совершенствование умения устанавливать простейшие связи в сезон-ных изменениях природы  | П/И «Коршун и цыплята».Цель: Совершенствование  умения строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий . |
| **Уход детей домой** | **Консультация для родителей: «Лето красное и… опасное!»** **Цель:** оказание помощи родителям в правильном преподнесении информации детям о правилах поведения в летний период. |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: Мини-центр «Карлыгаш»

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 29.05.2023-31.05.2023г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | Прием детей: встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (**развитие речи – коммуникативная деятельность**). |
|
|
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. |
| Беседа с родителями:Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения.**Комплекс №** Цель:  Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **«Запрещенное движение»****Цель:**развитие внимания, памяти, быстроты реакции.***Ход игры:***Играющие строятся в шеренгу. Педагог показывает им движение, которое считается запрещенным, например руки на пояс. По команде игроки должны повторять все движения, показанные педагогом, кроме запрещенного. Игроки, допустившие ошибку, делают шаг вперед и продолжают игру. Выигрывают дети, не сдвинувшиеся с места.*Варианты:*1.  Движения не показывают, а только называют. Это способствует формированию мышления и зрительно-моторной координации.2.   Вместо запрещенного движения игроки должны выполнить хлопок в ладоши. |
| **Д/игра: «Какое насекомое, назови»****Цель:** формирование понятия насекомое. Узнавать и называть представителей насекомых: муха, бабочка, стрекоза и т. д.**С/Р.и.: «Магазин»****Цель:** обучение детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитание чувства взаимопомощи, расширение словарного запаса детей. | **Д/игра: «Где, чей хвост?»****Цель:** закрепление знаний детей о частях тела животных.**С/Р.и.: «Игрушки у врача»** | **Д/игра: «Четвёртый лишний»****Цель:** формирование умения различать деревья и цветы.**С/Р.и.: «День рождения куклы**  | **Д/игра: «Найди такой же цветок»****Цель:** упражнение в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке. Воспитание внимательности, сосредоточенности, формирование речевой активности.**С/Р.и.: «Путешествие на поезде».****Цель**: Обучение детей реализации игрового замысла, подбору атрибутов для игры. | **Д/игра: «Картина»****Цель:** формирование у детей умений располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам), развитие внимания, воображения.**С/Р.и.: «Семья»****Цель:** обучение детей распределению ролей, побуждение творчески воспроизводить в игре быт семьи. |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура** «Будем дружно мы играть»Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки». | **Казахский язык** «Жыл мезгілдері қайталау»Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайалау | **Физическая культура** «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки»Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх. |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Игра «Моя семья»Цель: Развитие умения и желания  рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе  | Игра: «Укрась ковер»Цель Совершенствование навыков наклеивать отдельные элементы  | Игра: «В гости на праздник»Цель: Приобщение детей к участию в государственных праздниках и национальных праздниках.  | Игра: «Когда это бывает?»Цель: Совершенствование умения устанавливать простейшие связи в сезон-ных изменениях природы  | П/И «Коршун и цыплята».Цель: Совершенствование  умения строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий . |
| **Уход детей домой** | **Консультация для родителей: «Лето красное и… опасное!»** **Цель:** оказание помощи родителям в правильном преподнесении информации детям о правилах поведения в летний период. |