Перспективный план организованной деятельности на 2022 -

2023учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного

воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного

воспитания и обучения

Организации обоазования мини-центр

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Карлыгаш»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа/класс\_\_средняя группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст детей\_\_\_\_\_\_\_\_3 года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На какой период составлен план (указать месяц, год) \_сентябрь 2022-2023 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **Сентябрь** | Физическая культура | Прививать интерес к выполнению физических упраженией; совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле, ползании и лазаньи; развивать культурно- гигиенические навыки;  Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.  Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.  Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). |
| Развитие речи | Звуковая культура речи. Формировать навыки: умения произносить гласные (а, Б, е, о, У) и некоторые согласные (п-б, к-К, т-д, ж-ш, с-з) звуки; расширять словарный запас через игру и игровые упражнения |
| Художественная литература | Читать, рассказывать.Учить детей понимать содержание сказок, слушать, запоминать образные слова |
|
| Казахский язык (в группах с другими языками обучения) | Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту. |
| Основы математики | Число. Формировать представления о понятиях" много"," один"," по одному"," ни одного".  - составлять группы из однородных предметов и выделять одну из них. Учить детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение. |
| Ознакомление с окружающим миром | Формировать знания о явлениях живой и неживой природы.  Определение погодных условий, наблюдение за природными явлениями (сезонными). Воспитывать интерес к явлениям природы. |
| Конструирование | Конструирование из строительных материалов.  - - формирование навыков конструирования простейших конструкций из деталей различных цветов и форм |
| Рисование | Предметный рисунок.Формировать умение проводить прямые линии в разных направлениях, их пересечение:  - изображать овощи и фрукты, посуду, игрушки, животных, рисовать предметы круглой формы (шары, облака, солнце). |
| Лепка | Предметная лепка: совершенствование навыков ознакомления со свойствами пластилина, пластилина. Формировать навыки лепки овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания, используя приемы отрывания, округления, скручивания, вытягивания из пластилиновых кусочков. |
| Аппликация | Учить создавать образы предметов из готовых форм;  выбор цветов в соответствии с изображаемыми предметами; |
| Музыка | Слушать музыку.  - формирование навыков восприятия содержания и настроения песен различного характера и пения в одинаковом темпе с единой силой звучания |