Утверждаю:

 Директор КГУ «Гордеевская

 основная школа»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Богданов

**Годовой план на 2017 – 2018 учебный год педагога - психолога**

 **Мини-центра «Карлыгаш» при КГУ «Гордеевская основная школа»**

1. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку и повышение

компетентности родителей на основе взаимопонимания и партнёрства всех

участников воспитательно-образовательного пространства.

2. Формировать у педагогов способность к рефлексии своей

профессиональной деятельности, умению корректировать педагогический

опыт в интересах развития ребёнка.

3.Осуществлять профилактику и преодоление отклонений в социализации,

развитии общения у детей дошкольного возраста, координировать работу с

детьми с ОВЗ.

**Перспективный план работы педагога - психолога**

**на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки**  |
| **Направление работы: диагностическая деятельность****Категория: дети** |
| **1** | Сбор общих сведений о детях ДОУ, изучение медицинской документации | **Сентябрь 2017** |
| **2** | Обследование познавательного развития,диагностическое обучение, качественная иколичественная оценка действий ребёнка3-х – 4-х лет по методике Е.А.Стребелевой, экспресс – диагностика Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. | **Ноябрь 2017, апрель май 2018** |
| **3** | Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д.Забрамной, Е.А.Стребелевой (по запросу и результатам диагностики). | **Февраль 2018** |
| **4** | Составление банка данных семей «группыриска». | **Март 2018** |
| **Направление работы: диагностическая деятельность.****Категория: воспитатели**  |
| **5** | Анкетирование.- Диагностика уровня «эмоциональноговыгорания» (Бойко). | **Сентябрь, октябрь 2017** |
| **Направление работы: диагностическая деятельность.****Категория: родители** |
| **6** | Анкетирование.- «Первый раз в детский сад» Анкетирование родителей вновь поступивших детей.»- «Взаимоотношения в семье» (с семьями группы риска)- Анкетирование родителей «Готов ли вашребёнок к школе»- «Удовлетворенность качеством образования в ДОУ» | **Сентябрь, октябрь 2017** |
| **Направление работы: коррекционная и развивающая деятельность.****Категория: дети** |
| **7** | Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступающих детей в ДОУ | **Ноябрь 2017**  |
| **8** | Выявление и оказание поддержки способным детям:- индивидуальная работа с использованиемкомпьютерных и мультимедийных технологий,игр по НРК, УМК;-участие в интеллектуальных конкурсах среди младших групп. | **В течении года** |
| **Направление работы: консультативная деятельность.****Категория: педагоги** |
| **9** | Медико – педсовет №1Тема: «Здоровье и психофизическое развитие детей раннего возраста»- Взаимосвязь физического и психологического благополучия для разностороннего развития ребенка | **Октябрь 2017**  |
| **10** | МЕДИКО -ПЕДСОВЕТ №2Тема: Речевое развитие детейЦель: Систематизировать знания педагогов по вопросам речевого развития.- Возрастные нормы речевого развития детей раннего возраста | **Декабрь 2017** |
| **11** | Консультация для воспитателей «Как и чему учить ребёнка до школы» | **Январь 2018** |
| **12** | . Медико-психолого-педагогический консилиум по вопросам адаптации детей в детском саду. | **Март 2018** |
| **13** | ПЕДСОВЕТ №5ТЕМА: «Реализация основных задач ДОУ за 2017-2018 учебный год».ЦЕЛЬ: подведение итогов работы ДОУ поосновным задачам за 2016-2017 учебный год.ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «круглый стол».- Результаты готовности детей к школе:диагностика по готовности детей к школе.- О результатах кружковой работы идополнительных образовательных услуг | **Май 2018**  |
| **Направление работы: консультативная деятельность.****Категория: родители** |
| **14** | Индивидуальные консультации по запросу. | **Октябрь 2017** |
| **15** | Работа консультативного пункта.Индивидуальные консультации для родителей детей с тяжелой степенью адаптации. | **В течении года** |
| **16** | Консультация «Адаптация и дезадаптация к условиям детского сада» | **Декабрь 2017** |
| **17** | «Особенности воспитания детей без отца(матери)». | **Январь 2018** |
| **18** | Консультация «Игра и игрушка в жизни ребёнка» | **Февраль 2018** |
| **19** | Родительская гостиная:«Возрастные кризисы. Кризис 3 лет»«Возрастные кризисы. Кризис 7 лет»«Компьютер в вашей семье»«Семейная игротека» | **Март, апрель 2018** |
| **Направление работы: просветительская и профилактическая деятельность.****Категория: дети** |
| **20** | Психопрофилактическая работа с детьмимладшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе С.А.Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению». | **В течении года**  |
| **Направление работы: просветительская и профилактическая деятельность.****Категория: родители** |
| **21** | ШМР Занятие №1.«Особенности психологии дошкольников».Практическая часть:1. Чем занять ребёнка дома вечером.2. «Какие игрушки нужны малышу.Гигиенические требования к ним». | **Октябрь 2017** |
| **22** | ШМР Занятие №2.«Воспитание дружеских отношений в игре.Игрушки для ваших детей».Практическая часть:1. Подвижные игры у вас дома2. Сюжетно – ролевые игры дома | **Январь 2018** |
| **23** | Родительский всеобуч «От 0 до 3-х».- «Здравствуй, детский сад!». | **Сентябрь 2017** |
| **24** | Посещение семей «группы риска» с цельюознакомления с условиями проживания,выявление психологического климата. | **Октябрь 2017**  |
| **Организационно - методическая работа** |
| **25** | Пополнение стенда развивающим истимульным материалом (театр, арттерапия, пескотерапия | **Сентябрь 2017** |
| **26** | Пополнение картотеки деловых игр, тренингов по работе с педагогами, родителями | **В течении года** |
| **27** | Систематизация материала по работе с семьями «группы риска». | **В течении года** |
| **28** | Оформление стенда по образовательнымобластям (с детьми, родителями) | **Январь, февраль, март 2018** |
| **29** | Изготовление памяток «Практическиерекомендации родителям будущихпервоклассников» | **Май 2018** |
| **30** | Оформление карт психологического развитиядетей | **Май 2018** |