***«Кто во что горазд!»***

**(конкурсно – развлекательная программа**

**для учащихся начальных классов)**

**Цели и задачи:**

**1.Развитие творческих способностей;**

**2.Расширение кругозора учащихся;**

**3.Воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи, ответственности и самостоятельности;**

**4.Создание положительного эмоционального настроя.**

**Ход программы.**

**Ведущий. Добрый день, дорогие друзья! Всех без исключения приглашаем на наше веселье. Девиз сегодняшнего дня: «Лучше лопнуть нам от смеха, чем от скуки умереть». Американские ученые всерьез занялись исследованием смеха. Они выяснили, что когда человек покатывается от хохота, в его легкие поступает почти втрое больше воздуха. Кроме того, разнообразные «хи-хи», «ха-ха», «хе-хе» прекрасно тренируют голосовые связки.**

**Так что смейтесь на здоровье*!***

**Сегодня играют 2 команды: Поприветствуем их.**

**Убойная сила *.***

**Морские котики*.***

**Оценивать игру будет веселое и задорное жюри в состав которого входят:**

**Ведущий. Оценивать они будут разноцветными улыбками.**

**Сядьте поудобнее игра «Кто во что горазд» начинается!**

**Кто же заработал улыбки - решит жюри.**

**А мы поддержим наши команды бурными аплодисментами.**

**1 конкурс**

**«Шариковая эстафета» ( вся команда)**

**Ведущий.Сейчас наступило время для участия всей команды. Подойдите сюда команда «Убойная сила» и «Морские котики». Ваша задача: добежать туда и обратно с шариком на голове. Помогать руками нельзя, если шарик упал – поднять и бежать дальше.**

**Кто закончит эстафету- тот поднимает руку вверх. А жюри оценивает вашу быстроту и ловкость.**

**2конкурс**

**«Мумия» (2 человека)**

**Ведущий. Вы хорошо помните, как выглядит мумия?**

**Сейчас по два человека от команды выйдут ко мне. Один из вас будет делать мумию, а бинтовать своего игрока вы будете с помощью бумаги.**

**Посчитаем все вместе. Начали.**

**3 конкурс «Усатая эстафета» (вся команда).**

**Ведущий. Это конкурс-эстафета.**

**Ваша задача: бежать туда и обратно с карандашом, но его следует нести, удерживая вертикально, как усы.**

**Слово жюри**

**Ведущий. Это было решение жюри. Аплодисменты им.**

**Ребята из команд пусть отдохнут, а мы поиграем со зрителями.Вы все помните сказку «Репка»? Вот мы сейчас и разыграем эту сказку. Для начала мы выберем «репку» (*из зала*). Когда ты услышишь слово «репка», ты должен будешь сделать вот так (*показывает)* и сказать «Оба-на».**

* **Дед – «Комон, беби»**
* **Бабка – «Вот это, да»**
* **Внучка – «Ништяк»**
* **Жучка – «Круто, круто»**
* **Кошка – «Супер»**
* **Мышка – «Это писк»**

**Молодцы, вы настоящие актёры! Аплодисменты!**

**И мы продолжаем нашу программу «Кто во что горазд».**

**4 конкурс**

**«Тяни-толкай» (1 человек)**

**Ведущий. У вас в руках нитка на которой привязан карандаш. Необходимо как можно быстрее с помощью груза дотолкать пустой спичечный коробок до линии финиша. Кто это сделает быстрей, тот и получит заветную улыбку.**

**5 конкурс**

**«Бег на коньках»**

**Участникам выдаются листы бумаги.Скользящим шагом должны добежать до финиша и обратно.**

**6 конкурс.**

**Матрёшки.**

**Перед вами 2 длинных юбки,2 коротких юбки, 2 блузки, 2 платка, 2 губных помады. Вы должны нарядить матрёшку, которыми будут наши мальчики. Первая участница берёте один атрибут (юбку или блузку), подбегает к мальчику, который играет роль матрёшки, украшает его данным атрибутом, возвращается к своей команде. Следующая участница продолжает наряжать матрёшку. Губная помада используется для розовых щёк.**

**7 конкурс.**

**«Сценическая речь»**

**Нужно прочитать стихотворение Агнии Барто «Зайка» по-особенному.**

**Приглашаем сюда по два участника. «Убойная сила» читает как: робот и засыпающий.**

**«Морские котики» как : иностранец и маленький ребёнок, который только научился разговаривать.**

**Наступило время узнать у кого сколько улыбок.Пока жюри будет подсчитывать улыбки и определять победителя, мы постараемся ответить на «Сладкие вопросы»**

**• Молоко вдвойне вкусней, если это ...? («Милки Вей»)**

**• Круглая радость. («Чупа-чупс»)**

**• Назван в честь одной планеты,**

**• Он — поддержка просто класс,**

**• Знают взрослые и дети, Что поддержка — это ...(«Марс»)**

**• Что общего у «пепси» и «коки»? («Кола»)**

**• Винни Пух и Пятачок были в гостях у Кролика, а чем угощал их кролик? (Мед и сгущенка)**

**• Сладкие хрустелки в клеточку. (Вафли)**

**• Какое лекарство предпочитал Карлсон? (Варенье)**

**• Вкусные орешки — начинка для «Сникерса». (Арахис)**

**• Песок для чая. (Сахар)**

**Слово жюри. Подведение итогов. Награждение.**

**Ведущий. Как жаль, но пришла пора расставанья. Мы не прощаемся, а говорим вам «До свидания!»**

**Внеклассное мероприятие**

**«Кто во что горазд!»**

**Подготовила:**

**Вагнер Г.В.**

**2017-2018 уч.год.**